



嘉諾撒聖家學校

Holy Family Canossian School

2017-2018

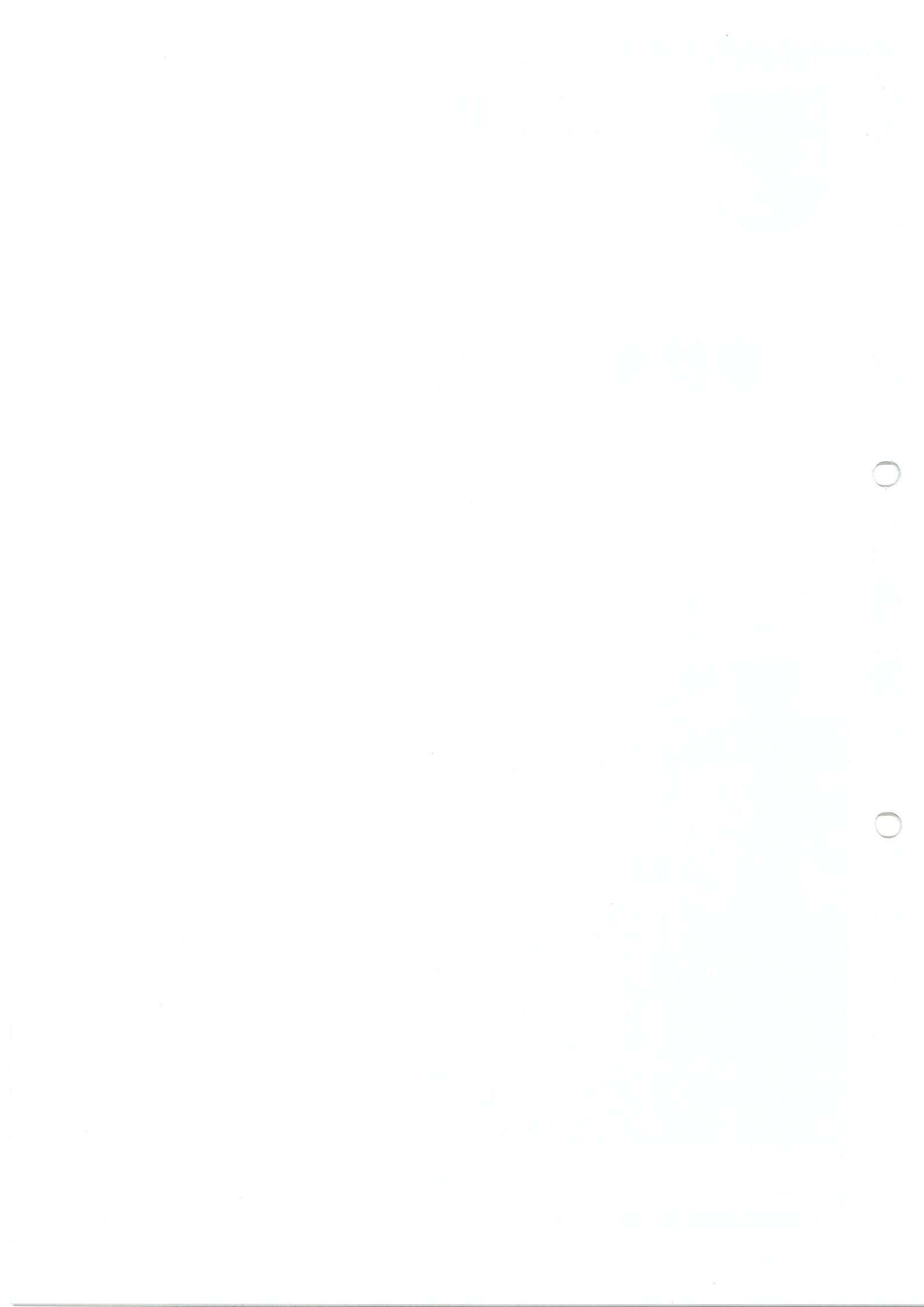
學校周年計劃 (關注事項)



謙遜 · 仁愛



<http://www.hfkc.edu.hk>



嘉諾撒聖家學校

學校周年計劃

2017-2018

目錄

1. 辦學團體願景	頁 2
2. 本校辦學宗旨	頁 3
3. 本年度關注事項	頁 4
4. 關注事項一	頁 5
5. 關注事項二	頁 11
6. 關注事項三	頁 16

嘉諾撒聖家學校辦學願景

嘉諾撒教育團體，以基督為典範，會祖聖女瑪大肋納·嘉諾撒「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育。培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

Vision of Holy Family Canossian School

The Canossian Education Community adopts the teachings of Jesus Christ and the commitment of St. Magdalene of Canossa to **FORMATION OF THE HEART** as means to educate the whole person to love life and learning, to serve the poor and the needy, and to engage in community service.

嘉諾撒聖家學校辦學宗旨

我們相信透過基督愛的精神，可以引領人認識人的尊嚴，活出人的目標，達至真、善、美。我們願意本著會祖謙遜仁愛的精神，以愛教育學生，重視每個學生的獨特性，因材施教，使學生能在一個團結友愛的學習社群中健康成長。

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會辦學目標，建立一個互相關愛的學習環境，照顧學生身心需要，彼此鼓勵、欣賞、接納、友愛、共融，並致力培養學生健全的人格，使能在德、智、體、群、美、靈六育上獲得均衡的發展，發揮潛能。

我們希望學生成為有良好品德、踏實純樸、有積極價值觀、有正義感、關心社會、服務社群的良好公民，貫徹愛主愛人的精神。

Mission of Holy Family Canossian School

With the spirit of our foundress, St Magdalene of Canossa, we encourage our students to develop to their full potential in our positive and caring learning environment. Our balanced programmes enable students to learn skills, knowledge and attitude in all fields: intellectual, social, physical, aesthetic, moral and spiritual. Our aim is to help them to become life-long learners who gratefully serve the community and love God and others.

嘉諾撒聖家學校

周年計劃

2017-2018 年度

關注事項

1. 心靈陶育
2. 優化課程
3. 聖家小兵丁獎勵計劃

關注事項一：心靈陶育-仁愛

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>課程小組</p> <p>與德育科及宗教科一起設計校本心靈陶育課程。</p>	<p>由德育科及宗教科為主導發展以「仁愛」為主題的核心價值校本課程。各組如中文科、英文科及音樂科等亦作出配合。</p>	<p>大部分學生懂得愛的美德，並在實踐中愛小冊「仁愛」對「仁愛」這美德的意見。</p>	<p>老師於學年終檢視學生的仁愛小冊子。</p> <p>老師觀察學生的態度與行為。</p>	<p>全年</p>	<p>潘副校</p>	
<p>教師專業發展</p> <p>關注老師的心靈的健康。</p>	<p>於教師專業發展日前往科學館及紅十字會(戰區 90)參觀。</p>	<p>70% 以上教師對戶外學習的意見。</p>	<p>問卷調查教師意見。</p>	<p>第二次教師發展日 2017年2月28日</p>	<p>潘副校</p>	<p>預訂場地及交通費用</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>德育科</p> <p>幫助學生建立積極的人生觀，培養健康完整的人格。</p>	<p>設計「會祖核心價值校本課程」，本年度的主題是「仁愛」：</p> <p>老師在週訓中幫助學生明白基督為愛人類，被釘十字架上犧牲性命，所以我們要效法基督，愛我們的近人，如同愛自己一樣。</p> <p>讓學生懂得效法聖母及會祖精神，以愛待人。</p> <p>把反思及經驗記錄在仁愛小冊子上。</p>	<p>學生能明白仁愛的意義，在日常生 活中能以愛待人。</p>	<p>老師觀察學生平日在課堂和日常生活中的表現，留意她們做人處事的態度。</p> <p>檢視學生的仁愛小冊子。</p>	<p>2017年 12月 至2018年 1月</p>	<p>袁家潔主任</p>	<p>印製仁愛 小冊子</p> <p>學生獎品</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>宗教科</p> <p>培養學生仁愛的態度。</p>	<p>全校牧靈組老師於學年內透過不同的活動，培養學生仁愛的精神，期終檢視學生的仁愛小冊子。</p>	<p>學生能夠妥善完成仁愛小冊子。大部分學生能將反思及經驗記錄在仁愛小冊子中。</p>	<p>老師觀察學生平日在課堂和日常生活中的表現，留意她們做事的態度。</p>	<p>全學年中普早會時段 (由2017年10月至2018年5月)</p>	<p>胡慧清老師</p>	<p>印製仁愛小冊子獎品</p>
<p>中文科</p> <p>配合心靈陶育。</p>	<p>透過中普早會及有關活動來配合心靈陶育嘉諾撒六個核心价值2017-2018年度的「仁愛」主題。</p>	<p>大部分學生會踴躍參與活動，並與活動躍躍參與。</p>	<p>教師觀察學生於早會及活動時的反應。</p>	<p>中普早會時段 (由2017年10月至2018年5月)</p>	<p>易嘉琪老師 陳靄儀老師</p>	<p>校園電視台 活動工作紙</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>常識科</p> <p>心靈培育配合本年度主題－「仁愛」。</p>	<p>透過常識科的「價值觀和態度」學習範疇，幫助學生增加對「仁愛」的認識，望能在生活中實踐。</p> <p>「時事智多星」問答比賽於第二期以「仁愛」為剪報主題。</p>	<p>學生能說出「仁愛」的重要。</p> <p>學生能了解「仁愛」的重要。</p>	<p>老師於課堂觀察及訪問學生。</p> <p>老師於活動觀察及訪問學生。</p>	<p>整個學年</p> <p>第二期 (1-3月)</p>	<p>常識科老師</p> <p>唐浩洛老師</p>	<p>剪報畫紙 禮物</p>
<p>音樂科</p> <p>配合學校心靈陶育「仁愛」，詠唱歌曲《What so ever you do》，教導學生要學習耶穌大哥哥一樣，有一顆仁愛的心。</p>	<p>1. 利用音樂課堂教授學生詠唱歌曲《What so ever you do》。</p> <p>2. 於心靈陶育的啟動禮中詠唱。</p>	<p>大部分學生能明白歌曲的內容。</p>	<p>老師於課堂觀察學生的學習情況。</p>	<p>2017年10月</p>	<p>李婉雯老師</p>	<p>歌曲《What so ever you do》</p>

Goals	Implementation Plan	Performance Indicators	Assessment Parameters	Time	Person-in-charge	Resources
<p><u>English</u></p> <p>To promote the school curriculum-Formation of the heart 'Charity' in students' learning..</p>	<p>To organize morning assemblies about 'Charity'.</p>	<p>Learners learn the rationale of 'Charity'.</p>	<p>Learners aware the importance of leading a healthy life – 'Charity'.</p>	<p>Whole year</p>	<p>Ms Lily Ho</p>	<p>Readers for readers' theatre</p>
	<p>To organize readers theatre for P.1-3 with the theme of 'Charity'.</p>	<p>Whole class will participate in the readers theatre.</p>	<p>Teachers' observation</p>	<p>June to July, 2018</p>		
	<p>To organize an inter-class writing competition with the theme of 'Charity' for P.4-6.</p>	<p>70% learners will participate in the writing competition and 50% of the writing pieces can convey the message about 'Charity'.</p>	<p>Winning pieces will be posted in Holy Family Sun.</p>	<p>Apr. 2018</p>		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>圖書科</p> <p>配合「仁愛」的主題，鼓勵同學多分享此主題的故事題材，從而培養她們有一顆仁愛的心，關懷身邊的人和事，並樂於服務，傳播愛的種子，讓世界充滿愛和溫暖。</p>	<p>圖書館主任先向九龍城圖書館外借有關「仁愛」的圖書，再從各網站搜集有關「仁愛」的小故事；並於十一月向同學推介，然後請同學選出她最喜愛的一個仁愛故事，並進行投票〈我最喜愛的仁愛故事〉等活動。</p>	<p>同學能明白仁愛的心是每個人都必須擁有的，並能在生活中學習及實踐。</p>	<p>透過觀察學生分享故事後的行為表現。</p>	<p>2017年10月至2018年1月</p>	<p>圖書館主任 胡景麗老師</p>	<p>「仁愛」小故事</p>
<p>視覺藝術科</p> <p>配合學校「心靈陶育」課程，利用不同的學習活動鼓勵學生在日常生活實踐仁愛。</p>	<ol style="list-style-type: none"> P.1-2 以「為愛添色彩」為題，舉辦填色比賽。 P.3-4 舉辦「傳」心「傳」心意咭設計比賽。 P.5-6 以「愛滿香江/世間」為題，舉辦漫畫創作比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的創作能表達仁愛的訊息。 在各級別的創作活動中，均能收集到一些優秀的作品。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師選取優秀的作品。 老師觀察學生在日常生活表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 整個學年的不同時段 	<p>黃綺雲老師</p>	

關注事項二：優化課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
中文科 全班式資優教學。	優化二年級校本寫作課程設計，加強全班式的資優教學。	學生於考試中能運用所教授的模式寫作的。	科主任及科任老師觀察學生在平日寫作及考試中的表現。	2017年9月 至 2018年5月	易嘉琪老師 鍾莉娜老師	共同備課節
	配合二年級校本寫作課程，加入說故事課，豐富學生觀察力及想像力，幫助學生寫作。	學生於考試中能運用所教授的模式寫作的。	科主任及科任老師觀察學生在平日寫作及考試中的表現。	2017年9月 至 2018年5月	易嘉琪老師 鍾莉娜老師	教學助理協助 助文書工作

Goals	Implementation Plan	Performance Indicators	Assessment Parameters	Time	Person-in-charge	Resources
<p><u>English</u></p> <p>To develop school-based P.2 and P.4 reading curriculum</p>	<p>To develop a school-based reading curriculum with lesson plans and various activities for P.2 and P.4.</p>	<p>Learners are motivated and engaged in various activities.</p> <p>Learners could complete the school-based worksheets.</p> <p>Learners enjoyed the reading activities.</p> <p>Teachers learn more about the strategies on teaching reading in order to enhance students' learning.</p>	<p>Teachers' observation.</p> <p>Co-planning record sheets.</p>	<p>Whole year</p>	<p>Ms Lily Ho</p>	<p>Readers, school-based worksheets and lesson plans.</p> <p>*P.4: Support from Language learning support services (English Language) EDB and Grant Scheme on Prompting Effective English Language Learning in Primary Schools 2017-2019.</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>數學科</p> <p>於四年級課程中，選取一些課題加入電子學習的元素。</p>	<p>配合四年級校本支援計劃，並以「度量」範疇，在「周界」及「面積」的課業中加入電子學習的教學。</p>	<p>四年級的學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 70%學生能透過電子學習，利用移「邊」換「形」的方法，找出矩形周界的方法。 70%學生能透過平板電腦找出長方形的長、闊及面積的關係，並自行發現計算長方形面積的方法。 70%學生能透過平板電腦找出正方形邊長與面積的關係，並自行發現計算正方形面積的方法。 70%學生能透過電子學習，理解面積相同的圖形，其周界是可以不同的。 	<p>透過學生自評表，統計學生的學習情況。</p>	<p>2017年9月至2018年6月</p>	<p>關惠珠老師</p>	<p>教育局校本支援</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>常識科</p> <p>於常識科加入 STEM 學習元素。</p>	<p>於小五常識科加入 STEM 學習元素。</p>	<p>70%或以上學生投入參與此活動。</p> <p>70%或以上學生能增加對科學興趣。</p>	<p>老師課堂觀察。</p> <p>老師閱覽學生的工作紙，了解學生的學習情況。</p> <p>學生問卷。</p>	<p>全年</p>	<p>唐浩洛老師</p> <p>梁莉銘老師</p>	<p>活動費用</p> <p>學生問卷</p>
<p>電腦科</p> <p>在三至六年級課程中引入編程教學。</p>	<p>由科任老師在三至六年級課堂中教授不同層次的編程課題，由淺入深配合 STEM 學習元素。</p>	<p>70%或以上學生投入參與編程課堂。</p> <p>70%或以上學生能引起/增加對編程課題的興趣。</p>	<p>老師課堂觀察。</p> <p>老師從網站查核及了解學生的學習進展情況。</p>	<p>全年</p>	<p>梁莉銘老師</p>	<p>申請相關網站登入帳戶</p> <p>共同備課</p>

關注事項三：聖家小兵丁獎勵計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>訓輔組</p> <p>透過獎勵計劃，提升學生的自我概念。學生透過不同的服務，盡展所長，及發揮仁愛精神，與朋輩建立良好的關係，並享受校園生活。</p>	<p>通過「儀容」、「守時」及「服務」三大範疇的獎勵計劃，鼓勵學生持續進步，並以「換樂日」攤位遊戲作獎勵。</p>	<p>90%學生能參與「換樂日」，並用獎勵印章換取玩攤位遊戲的機會。</p>	<p>統計學生獎勵印章的數目</p> <p>老師觀察學生過程中的表現。</p>	<p>全年</p>	<p>梁佩欣主任</p> <p>學生輔導人員</p> <p>班主任</p> <p>各服務生負責老師</p>	<p>運用「學習支援津貼」及「全方位學生輔導服務津貼」舉辦活動。</p>

Signature of Authorized Person:



HO PUI FONG IRENE

The Headmistress of Holy Family Canossian School

Signature of Authorized Person:



SO YUK SHIM

The Supervisor of Holy Family Canossian School

Date: 20 SEP 2017

