



Since 1954

嘉諾撒聖家學校

Holy Family Canossian School

HFCS



2017-2018

周年報告





THE
UNIVERSITY OF



周年報告

目錄

1. 我們的學校	
• 辦學願景	2
• 辦學宗旨	2
• 核心價值	2
• 學校簡介	2
• 班級結構	3
• 學生出席率	3
• 管理與組織	3
• 教師資料	5
2. 關注事項的成就與反思	
• 重點發展項目一：心靈陶育(第二階段):會祖核心價值校本課程	6
• 重點發展項目二：優化課程	10
• 重點發展項目三：聖家小兵丁獎勵計劃	14
3. 我們的學與教	16
4. 我們對學生成長的支援	17
5. 家校聯繫	18
6. 學生表現	
• 本年度校際活動獲得的獎項	20
7. 財務報告	32
8. 回饋與跟進	33
9. 附件	
學校發展津貼：	
一、Employment of Teacher Assistant	36
二、教學助理計劃	38
三、校園電視台支援員計劃	40
四、教師專業發展計劃	42

(1) 我們的學校

辦學願景

嘉諾撒教育團體，以基督為典範，會祖聖女瑪大肋納·嘉諾撒「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育。培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

辦學宗旨

我們相信透過基督愛的精神，可以引領人認識人的尊嚴，活出人的目標，達至真、善、美。我們願意本著會祖謙遜仁愛的精神，以愛教育學生，重視每個學生的獨特性，因材施教，使學生能在一個團結友愛的學習社群中健康成長。

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會辦學目標，建立一個互相關愛的學習環境，照顧學生身心需要，彼此鼓勵、欣賞、接納、友愛、共融，並致力培養學生健全的人格，使能在德、智、體、群、美、靈六育上獲得均衡的發展，發揮潛能。

我們希望學生成為有良好品德、踏實純樸、有積極價值觀、有正義感、關心社會、服務社群的良好公民，貫徹愛主愛人的精神。

會祖核心價值

謙遜、仁愛、堅毅、誠信、尊重、感恩

學校簡介

嘉諾撒聖家學校於一九五四年由嘉諾撒仁愛會創辦，屬政府資助的天主教女子小學。本校的目標是協助學生培養完美與忠誠的人格，使能肩負起社會的責任，懂得如何去關懷別人，更重要的是使他們深切地體會到在基督福音中所蘊含的豐富哲理，培養他們具有基督福音精神的價值觀及正確人生觀，積極面對人生，服務他人，建設社會。

本校除正規課程外，更提供了不同類型的課外活動，令學生得到均衡的發展。近年更積極發展德育課程，致力培養學生有良好的品格。

設施方面，本校有課室 18 個、2 個音樂室、籃球場、有蓋操場、活動室、多用途室、校園電視台、電腦室、祈禱室、輔導室等，課室設有電腦、投影機及實物投影機。學生可用手提電腦及平板電腦進行網上學習、電子閱讀及互動學習。

班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18
學生人數	99	91	93	98	92	91	564

各級採用平均分班的形式，設有五年級數學輔導班及六年級英文輔導班。

學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
出席率	97.9%	98.5%	97.3%	98.5%	98.1%	97.5%	98.0%

管理與組織

學校管理

學校自 1988 年開始推行校本管理。

法團校董會的組合人數如下：

成員 年份	辦學團體	校長	校友	教師	家長	獨立 人士
17/18	7(50%)	1(7.2%)	1(7.2%)	2(14.2%)	2(14.2%)	1(7.2%)

教職員人數

核准編制內教師人數：30 人

核准編制外教師人數：4

編制

教學人員		非教學人員	
職級	人數	職位	人數
二級小學校長	1	助理文書主任	1
副校長(兼任課程主任)	1	文書助理	2
助理教席	1	辦公室助理	1
學位教師	2	教學助理	6
助理學位教師	5	教學助理(學生輔導)	1
文憑教師	20	資訊科技支援員	1
有時限常額教師	2	校園電視台支援員	1
圖書館主任(助理學位教師)	1	學生輔導人員	1
外籍教師	1	工友(全職)	6
總數	34		18

教師資料

教師學歷：

認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位
100%	94%	31%

已受專業訓練的教師：100%

已受專科訓練教師：

科目	中文	英文	數學
已受專科訓練教師	100%	100%	100%

教師達到英語、普通話語文能力要求的百分率

科目	達到能力要求百分率
英語	100%
普通話	100%

「融合教育教師專業發展架構」教師培訓進展資料

1. 已達基礎課程水平的教師百分比：9 位 26%
2. 已達高級課程水平的教師數目：6 位 18%
3. 中文科專修：1 位 3%
4. 英文科專修：1 位 3%
5. 認知及學習需要：1 位 3%
6. 行為、情緒及社群發展需要：3 位 9%
7. 感知、溝通及肢體需要：1 位 3%
8. 1 位教師完成香港大學特殊教育課程(120 小時)

教師教學年資：

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分率	8%	6%	86%

(2)關注事項的成就與反思

重點發展項目一：心靈陶育(第二階段): 會祖核心價值校本課程

<p>在六年內發展校本心靈陶育--會祖核心價值課程，配合德育、宗教、中文、英文、常識及音樂科，培育學生聖家精神的特質：謙遜、仁愛(2017-2018)、堅毅、誠信、尊重、感恩。</p>	<p>成就</p>	<p>反思</p>
<p>課程小組 與德育科及宗教科一起設計校本心靈陶育課程</p>		<p>大部分老師認為「仁愛」小冊子讓學生學懂謙遜仁愛的美德，並能在生活中實踐。</p>
<p>教師專業發展 關注老師的身心靈的健康。</p>		<p>70%以上老師滿意戶外學習的安排。</p>
<p>德育小組 1. 本年度主題為「仁愛」，在學期初邀請了「街坊小子木偶劇場」為不同級別學生(P5-6)(P3-4)(P1-2) 分別舉行三場木偶劇。同學在木偶劇中，了解到特殊學習生的特點及讓學生明白如何尊重和關愛他人。</p>		<p>1. 設計會祖核心價值校本課程，以「仁愛」為主題，目的是幫助學生效法聖母及會祖，實踐基督徒精神，愛我們的近人，如同愛自己一樣，在日常生活中關愛所有遇到的人。雖然學生在學期終曾立志繼續努力，但學生在日後能否繼續堅持，需待日後在校園生活中觀察。</p>

<p>2. 檢視學生的「仁愛小冊子」，可知學生都能通過老師設計的課程及每周一次的週訓，明白我們要效法基督，愛我們的近人，如同愛自己一樣。在學期終結前，全校學生一同立志以後都會繼續做一個有愛心的人。</p>	
<p>宗教科</p> <p>1. 學生明白仁愛的意義，在日常生活中能以仁愛的心待人，對人友愛，關心別人，實踐基督徒精神。</p> <p>2. 本年度各項牧靈活動都以「仁愛」為核心。</p>	<p>1. 本年度學校主題是仁愛，而宗教科有配合主題設計了仁愛小冊子。老師對仁愛小冊子的內容表示讚賞，尤其欣賞視藝科和宗教部分。同學都喜歡小冊子的故事分享和貼紙的設計。同學們也積極地完成小冊子中家庭分享的部分。另外，小冊子活動的時間較以往充足，能分佈全年進行，老師的回應正面。</p> <p>2. 透過全年的不同牧靈活動，能加強學生對仁愛的認識，期望學生每天都能以「仁愛」的心待人。</p>
<p>中文科</p> <p>透過中普早會及有獎遊戲活動，帶出「仁愛」主題。大部份學生能投入早會活動，並踴躍參與有獎遊戲活動。</p>	<p>1. 早會全部順利進行，科主任學期初已為老師預備有關「仁愛」的動畫及名人語句，方便老師使用。</p>

	<p>2. 名人語句、諺語等作為早會教材和遊戲內容，非常合適。</p>
<p>英文科</p> <p>1. 小一至小三的同学以「仁愛」為主題於試後進行戲劇活動。</p> <p>2. 小四至小六的同学亦以「仁愛」為主題進行故事創作比賽。</p>	<p>戲劇活動和故事創作比賽全部順利進行，透過以「仁愛」為主題的活動，學生的英文寫作能力和演講能力提升，也加強培育她們認識仁愛的重要，從而在日常生活中實踐出來。</p>
<p>常識科</p> <p>於課堂中透過「價值觀和態度」學習範疇，幫助學生了解「仁愛」的重要性。</p>	<p>老師於日常課堂及各項活動中讓學生持續建立良好的價值觀和態度。</p>
<p>圖書科</p> <p>配合「仁愛」的主題，鼓勵同學多分享此主題的故事題材，從而培養她們一顆仁愛的心，關懷身邊的人和事，並樂於服務，傳播愛的種子，讓世界充滿愛和溫暖。</p>	<p>同學能明白仁愛的心是每個人都必須擁有的，並能在生活中學習及實踐。</p>
<p>音樂科</p> <p>1. 歌曲已於 11 月份完成教授，同學能明白歌曲的內容。在早會前也有邀請同學上台帶唱，同學表現投入；而在 12 月 20 日的</p>	<p>學生普遍明白歌曲的意思，亦知道應該常存仁愛之心，然而</p>

<p>聖誕聯歡會上也會詠唱這首歌。</p> <p>2. 學生普遍喜愛這首歌曲，老師亦觀察到大部份學生能明白歌曲中所帶出的訊息，相信能透過歌曲向學生灌輸仁愛的訊息。</p>	<p>日後能否於生活中以行動表示，相信仍需在家庭和學校的帶領和薰陶下，才有進一步之成效。</p>
<p>視覺藝術科</p> <p>配合學校「心靈陶育」課程，利用不同的學習活動鼓勵學生在日常生活中實踐仁愛。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P.1-2 以「為愛添色彩」為題，舉辦填色比賽。同學們在填色的同時，對學校及家庭給予她們的關愛有更深的印象。 2. P.3-4 舉辦「傳」心「傳」心意咭設計比賽。P.3 同學藉著製作及送贈心意咭，能表達對父母無微不至的照料的感激之情。P.4 同學製作心意咭送給區內長者，能帶給長者點點的關愛及溫暖。 3. P.5-6 以「愛滿香江/世間」為題，舉辦漫畫創作比賽。大部份同學均能利用漫畫的形式畫出香港/世界上發生的一些好人好事，效果理想。 4. 在各級別的創作活動中，均能收集到一些優秀的作品。 	<p>藉著這些藝術創作活動，讓同學由家庭及學校出發、進而至關心社區、社會及世界，將愛滲透每一個範疇。期待她們明白愛與關懷是不分階級、種族、地域或形式，而是發自內心的感情。希望日後她們在自己能力範圍內多幫助一些有需要的人。</p>

重點發展項目二：優化課程

成就	反思
<p>中文科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度，科主任與二年級老師修訂了寫作補充紙。我們以看圖寫作方式引導學生理解文章結構，並於圖畫旁增設輔助問題，帶動學生思考。選材方面，老師們選取了較為生活化的題材，讓學生更容易表達所想。 2. 為配合二年級校本寫作課程，本年度加入了說故事課，利用補充紙中的四格漫畫，引導學生組織文章內容，豐富學生觀察力及想像，以說帶寫，幫助學生寫作。 	<p>1. 整個學年中，學生比以往更容易掌握文章的結構。於二年級第三次作文考試中，大部分學生能掌握簡單記敘文的結構，寫出一篇結構完整的文章。但也有一些學生在考試中未能就某一重要場面作較集中的敘述。老師建議修訂寫作補充紙，在補充紙旁多加一些輔助問題及建議句式，提示學生對事件中的主要人物和活動多作觀察及敘述。</p>
<p>數學科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 92.7%的學生能利用移「邊」換「形」的方法，找出矩形周界的方法。 2. 有 91.8%的學生能找出長方形的長、闊及面積的關係，並自行發現計算長方形面積的方法。 3. 有 89.8%的學生能找出正方形邊長與面積的關係，並自行發現 	<p>由於學生動手操作的活動較多，令課時增加，有需要刪減部分家課的工作紙。</p>

<p>計算正方形面積的方法。</p> <p>4. 有 94.9%的學生能理解面積相同的圖形，其周界是可以不同的。</p> <p>5. 從以上的統計數據中，週年計劃的表現指標全部也達標。</p>	
<p>英文科</p> <p>1. 本學年為二年級和四年級設計了校本閱讀課程。四年級參加了語文教學支援服務，利用語常會撥款發展小四校本閱讀課程。學生從閱讀中學習，在過程中培養思維能力，增強運用語言的技巧和學習不同的閱讀策略。學生自發參與活動，享受快樂的學習過程。</p>	<p>1. 二年級及四年級科任觀察到學生覺得所選取的教材有趣，十分投入每項活動。她們覺得教學內容具挑戰性，並十分期待閱讀課。學生非常喜歡進行專題研習，無論能力較強或能力稍遜的學生亦十分努力完成每項目標，從中學習。明年將繼續邀請范小姐到校為三年級及設計校本英文閱讀課程。但由於需要較多時間進行專題研習，宜在其他的教學內容作調整，以配合這個計劃。</p>
<p>常識科</p> <p>1. 本年度於小五常識科加入 STEM 專題研習，學生在活動中需要動手做實驗，即時見證實驗效果。製作模型的過程中，學生亦充分發揮合作精神和創意，表現投入及愉快。91%學生認為活動能增加同學運用科學知識的能力。87%學生認為活</p>	<p>1. 小五STEM專題需運用電線糟製作過山車軌道，由於收拾材料和工具需時，建議盡量將常識連堂安排於導修堂之前，好讓學生有較充裕時間收拾所需用品。</p> <p>2. 「編程小先鋒」課後班及「小小科學家」活動讓學生透過編</p>

<p>動能增加同學的溝通和協作能力。94%學生認為活動能增加同學的解難能力及創造力。87%學生認為活動是有趣味的。</p> <p>2. 本學年於課後開辦「編程小先鋒」課程，邀請小四、五、六年級學生參與，由外聘導師設計課程及教授。透過學習編程，讓學生發揮創造力和提升解難能力，並對常識科的課題(如光、電和力學)有更深了解。100%學生認為活動能增加同學運用科學知識的能力。94%學生認為活動能增加同學的溝通和協作能力。97%學生認為活動能增加同學的解難能力及創造力。100%學生認為活動是有趣味的。</p> <p>3. 「小小科學家」活動讓學生需要動手組裝 Lego 積木機械人，並透過平板電腦編寫程式，控制機械人完成指定任務。過程中學生亦發現有多個不同的解決方案，部份學生運用積木替機械人加上裝飾，發揮無限創意。100%學生認為活動能增加同學運用科學知識的能力。94%學生認為活動能增加同學的溝通和協作能力。100%學生認為活動能增加同學的解難能力及創造力。100%學生認為活動是有趣味的。</p>	<p>程控制 mBot 機械人或 Lego 積木機械人進行不同的科學探究活動，任務具挑戰性，訓練學生解難能力之餘亦讓學生發揮無限創意。</p>
---	---

<p>電腦科</p> <p>由科任老師在三至六年級課堂中教授不同層次的編程課題，當中包括 CODE.ORG 及 SCRATCH2.0，老師於課堂期間進行觀察，接近 90%以上學生投入參與編程課堂，增加對編程課題的興趣；當中四年級的學生最為理想，引發起她們在網上自主學習相關的技巧和邏輯思維。</p>	<p>可考慮在來年提前至二年級開始滲入編程課題，讓學生們作初階嘗試及練習。</p>
--	---

重點發展項目三：聖家小兵丁獎勵計劃

成就	反思
<p>1. 透過獎勵計劃，提升學生的自我概念。學生透過不同的服務，盡展所長，及發揮仁愛精神，與朋輩建立良好的關係，並享受校園生活。</p>	<p>1. 根據老師在校務檢討會議表示，獎勵計劃成效顯著，建議來年繼續此活動，並提出來年可加入更多獎勵元素。</p>
<p>2. 學生全年投入獎勵計劃，為爭取更多獎勵貼紙，她們較以往著重自己的儀容及準時上學。</p>	<p>2. 「換」樂日安排大致順暢，但義工家長建議來年可增設禮物換領攤位，因有學生全年獲得很多貼紙，最終有部分貼紙未能換領。</p>
<p>3. 本年度校本主題為「仁愛」，學生積極服務，為身邊的人服務，盡顯仁愛之心。</p>	<p>3. 從「家長互聯網」參與者中邀請家長擔任「換」樂日義工，讓家長參與學校活動，了解學生的校園生活，提升親子互動，來年亦可繼續邀請「家長互聯網」的家長參與者。</p>
<p>4. 六月份舉行「換」樂日，讓學生利用全年所獲得的貼紙換取玩樂的機會。是日邀請家長到校擔當義工工作，維持秩序；學生盡情玩樂，表現愉快，效果理想。</p>	
<p>5. P.3 至 P.6「培養孩子好品格」工作坊，改變家長在一片贏在起跑線社會氣氛中，學習仍然固守培養品格的重要角色，造就孩子良好的品格，出席率高於8成。</p>	

6. 本年 PTA 舉辦了「如何指導孩子有效用手機」家長講座，好讓家長了解如何協助學生正確地使用手機，以免學生沉迷網絡世界。

(3) 我們的學與教

本校一直配合教育發展的趨勢，並因應校內學生的程度及需要，致力發展校本課程，讓不同能力的學生在學習上得到適切的照顧。

中文科：

本年度修訂了二年級的寫作補充紙，以看圖寫作及說故事課方式引導學生掌握文章結構，並於圖畫旁增設輔助問題，帶動學生思考。於第三次作文考試中，大部分學生能掌握簡單記敘文的結構，寫出一篇結構完整的文章。一、二年級的寫作課程於本年度也有所修訂，希望與三年級開始的校本寫作課程銜接得更好。

英文科：

英文科於本年度發展及設計二年級和四年級校本閱讀課程，並加入電子學習元素。在語文教學支援服務范小姐的支持下，運用語文教育及研究常務委員會（語常會）三十五萬撥款發展四年級的閱讀策略。學生從閱讀中學習，在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力。透過不同閱讀活動，再從閱讀到專題研究，為學生製造語言環境，引導他們自發參與，使他們能夠從中掌握運用語言的技巧。

數學科：

本年度數學科仍繼續參與數學科校本支援計劃，曾倫尊博士每個月一次到本校與三年級數學科老師共同備課，因應學生的學習難點，重整課程，並加入電子教學元素，發展學生高階思維的能力。

常識科：

本年度於小五常識科加入 STEM 專題研習，學生需要動手製作過山車路軌，探究如何令彈珠順利通過整條軌道，透過活動培養學生的協作和解難能力。

「編程小先鋒」課後班讓學生透過編程控制 mBot 機械人進行不同的科學探究活動，令學生對一些生活上的科學知識有進一步的了解。

「小小科學家」活動讓學生需要動手組裝 Lego 積木機械人，並透過編程控制機械人完成指定任務。過程中學生亦發現有多個不同的解決方案，發揮無限創意。

(4) 我們對學生成長的支援

本校通過「及早識別和輔導有學習困難之小一學生」計劃，識別有學習困難的學生，並盡早為她們安排支援計劃。本校為一年級顯示為有數學學習困難的學童提供「數之樂」小組，目的是提升學生的運算能力。本校為二年級成績較弱之學生舉辦全年性的小組活動——「樂語路」，以提升她們在語文知識方面的能力。學校安排教學助理提供課後功課輔導班，為部分學生解決功課上的困難。

在照顧言語障礙學生方面，除了為有需要之學生提供言語能力評估及言語治療課外，亦與中文科協作教學，入班支援老師教授說話技巧，本年度於二、三、五及六年級進行大班及小班教學；另外，全年亦舉辦三次家長講座，以提升家長對提升學生說話技巧的認識；此外，本校更舉辦全校性參與活動：「廣播劇小組」除提升語障學生的自信心外，亦有助全校師生認識言語表達的方法。

本校亦協助專注力較弱的學生學習專注技巧，「活力·專加」小組以全年性的行為訓練，提升學生執行技巧的能力。

為照顧有情緒上需要的學生及家長，本校設「猜·情·尋」小組、「戲劇治療」小組及「家長互聯網」小組，以提升對學生及家長的支援。

除此之外，為提升家庭的融和關係，本校資助有需要的學生參加「親子凝聚活動」，提升她們的親子互動，減少家長與子女間因學業而產生的磨擦，同時亦增加學生在學業以外的生活經驗。

(5) 家校聯繫

本年度舉辦了1次新生家長日，2次一至六年級家長日，13次講座及工作坊，8次家長小組聚會，11次校內活動及2次戶外活動。

講座：

	日期		級別	項目名稱
1	21/10/2017	六	全校家長	PTA 週年大會家長講座-「如何培育子女愉快地成材」
2	11/10/2017	三	P.1-P.2 家長	「P 牌父母之建立親子教養的基礎」(一)工作坊
3	18/10/2017	三	P.1-P.2 家長	「P 牌父母之建立親子教養的基礎」(二)工作坊
4	25/10/2017	三	P.1-P.2 家長	「P 牌父母之建立親子教養的基礎」(三)工作坊
5	01/11/2017	三	P.1-P.2 家長	「P 牌父母之建立親子教養的基礎」(四)工作坊
6	9/12/2017	六	P.6 家長	家長講座 + 小六升中面試工作坊
7	10/01/2018	三	P.3-P.6 家長	「如何贏取孩子心」(一)工作坊
8	17/01/2018	三	P.3-P.6 家長	「如何贏取孩子心」(二)工作坊
9	24/01/2018	三	P.3-P.6 家長	「如何贏取孩子心」(三)工作坊
10	31/01/2018	三	P.3-P.6 家長	「如何贏取孩子心」(四)工作坊
11	05/05/2018	六	P.5 家長	小五家長講座
12	08/06/2018	五	全校家長	PTA 家長工作坊 - 家校互信溝通易
13	10/07/2018	二	P.1、插班生家長	「小一新生適應」家長講座

小組聚會：

1	15/03/2018	四	家長互聯網組員	家長互聯網小組聚會(一) - 園藝治療
2	11/04/2018	三	家長互聯網組員	家長互聯網小組聚會(二) - 園藝治療
3	18/04/2018	三	家長互聯網組員	家長互聯網小組聚會(三) - 園藝治療
4	25/04/2018	三	家長互聯網組員	家長互聯網小組聚會(四) - 園藝治療
5	9/05/2018	三	家長互聯網組員	家長互聯網小組聚會(五) - 園藝治療
6	16/05/2018	三	家長互聯網組員	家長互聯網小組聚會(六) - 園藝治療
7	23/05/2018	三	家長互聯網組員	家長互聯網小組聚會(七) - 園藝治療

8	19/06/2018	二	家長互聯網組員	家長互聯網小組聚會(八) - 親子活動
---	------------	---	---------	---------------------

活動：

	日期		級別	項目名稱
1	07/10/2017	六	P.4UAP 家長	啟動及迎新活動
2	21/10/2017	六	全校家長	PTA 週年大會
3	26/10/2017	四	P.1 家長	PTA 小一家長茶聚
4	24/11/2017	五	P.2 家長	PTA 小二家長茶聚
5	02/12/2017	六	P.4 家長	成長的天空 — P.4 親子平衡小組
6	06/01/2018	六	言語服務家長	言語治療服務-家長日(一)
7	14/04/2018	六	言語服務家長	言語治療服務—家長日(二)
8	28/04/2018	六	P.6 UAP 家長	家長教師分享會
9	19/05/2018	六	P.4 UAP 家長	結業禮暨家長教師交流會
10	19/05/2018	六	P.5 UAP 家長	家長分享會
11	06/06/2018	三	家長義工	家長義工年度聚餐聯誼

戶外活動：

	日期		級別	項目名稱
1	20/01/2018	六	有需要支援家庭	「天際 100」親子凝聚活動
2	17/03/2018	六	P.4 UAP 家長	親子日營

(五) 學生表現

17-18 校際比賽獲得的獎項

中文科

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
三、四年級組		校際朗誦協會第六十九屆香港學校朗誦節 — 粵語詩詞集誦	亞軍
馬梓薇	2A	校際朗誦協會第六十九屆香港學校朗誦節 — 粵語詩詞獨誦	冠軍
李柏柔	2A		季軍
馬梓薇	2A	校際朗誦協會第六十九屆香港學校朗誦節 — 粵語散文獨誦	亞軍
馬梓薇	2A	校際朗誦協會第六十九屆香港學校朗誦節 — 粵語道教詩文作品獨誦	亞軍
校際朗誦協會第六十九屆香港學校朗誦節			優良獎狀：26 位
2017-18 全國青少年語文知識大賽 (初賽)			現場初賽一等獎(3 名)
			現場初賽二等獎(8 名)
			現場初賽三等獎(12 名)
2017-18 全國青少年語文知識大賽 (決賽)			現場決賽特等獎(1 名)
			現場決賽一等獎(1 名)
			現場決賽二等獎(10 名)
			現場決賽三等獎(5 名)

施欣晴	4C	2017-18 全國青少年語文知識大賽 (總決賽)	全國總決賽一 等獎
姚嘉俐	5C		
陳芸萱	4A		全國總決賽二 等獎
杜愷悠	4B		
馬雯睿	6A		
鄭曉彤	6C		
林佳怡	6A		
王欣桐	6C		
吳芷瑩	6C		
陳泳芯	6A		全國總決賽三 等獎
黃心怡	5B		

English

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
Holy Family Canossian School		69 th Hong Kong Schools Speech Festival Choral Speaking	Second
Cheng Cheuk Kiu	3B	69 th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Second
Ho Tsz Yin	6B		Second
Hsieh Yu Kiu	3A		Third
Yueng Cheuk Lam	3C		Third
Lee Yuki	5A		Third
/	/		Merit: 67 students

Sit Hei Man	2A	The 10 th Create My Smart Storybook Contest 2017-2018	Gold Award
Kum Cheuk Lam	3C		Silver Award
Hui Sik Yu Hillary	1B		Merit Award
Yeung Hoi Yu	4B		Merit Award
Chung Yui Sum Amber	6B		Merit Award
Lam Ho Ching	6B		Merit Award
Lee Sum Kiu Angie	4A		2017-18 Toefl Young Students Series GO English! Project
Tse Hga Yu	4A		
Chan Man Hei	4B		
To Hoi Yau	4B		
Wong Hau Yan	4C		
Tsang Wai Laam	5A		
Pang Ching Hei	5A		
Wong Nga Man Bernice	5B		
Ng Hoi Lam	5B		
Chong Ngar Ching	5C		
Lee Rachele	5C		
Yuan Tsz Kiu	5C		
Lam Ching Hei	6A		
Chan Wing Sum	6A		
Ho Tsz Ying	6B		
Cheng Cheuk Laam	6B		
Chan Hiu Wai	6B		
Fok Hui Yin	6C		
Wat Wing Tung	6C		
Mak Hoi Kiu	6C		
Fok Hui Yin	6C	The 12 th Daily Readers 'Read Out Loud' Competition 2017-2018	Merit Award

Tse Hga Yu	4A	Hong Kong School Drama Festival 2017/18	Award for Outstanding Performer
Chan Man Hei	4B		
Wong Hau Yan	4C		
Tsang Wai Laam	5A		
Pang Ching Hei	5A		
Wong Nga Man Bernice	5B		
Chong Ngar Ching	5C		
Lee Rachele	5C		
Ho Tsz Ying	6B		
Cheng Cheuk Laam	6B		
Chan Hiu Wai	6B		
Fok Hui Yin	6C		
Wat Wing Tung	6C		
Holy Family Canossian School	/	Award for Outstanding Stage Effect	
Holy Family Canossian School	/		Award for Outstanding Cooperation
Holy Family Canossian School	/		
Kum Cheuk Lam	3C	Beautiful Hong Kong Creative Writing Competition 2017-2018	Merit Award

數學科

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
杜愷悠	4B	第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽)	小五組個人賽 優異獎
周琬霖	4B		小五組個人賽 參賽證書
吳蒨桁	4B		小五組個人賽 參賽證書
施欣晴	4C		小五組個人賽 參賽證書
林澄希	6A	全港小學數學比賽(九龍城區)	優良獎狀
盧沛嘉	6A		優良獎狀
張葦怡	6C		優良獎狀
劉倬伶	4A	華夏盃(初賽)	一等獎
潘沅澄	2A		二等獎
薛曦雯	2A		二等獎
杜愷悠	4B		二等獎
黃樂怡	4B		二等獎
謝銘恩	5C		二等獎
黃丹瑤	6A		二等獎
李安瑩	6B		二等獎
胡愷喬	6B		二等獎
程卓瑤	2A		三等獎
陳善祈	2B		三等獎
盧紫琳	2B		三等獎
黃奕恩	2B		三等獎
余人彬	2B		三等獎
李念敏	2C		三等獎
周以臻	2C		三等獎
余思衡	2C	三等獎	

劉綽姿	3A		三等獎
洪詩韻	3A		三等獎
夏梓熙	3B		三等獎
胡浣程	3B		三等獎
文巧兒	3C		三等獎
彭靖童	3C		三等獎
鄭宇皓	4B		三等獎
鄧葭浠	5C		三等獎
姚嘉俐	5C		三等獎
周以臻	2C	華夏盃(晉級賽)	一等獎
劉倬伶	4A		二等獎
杜愷悠	4B		二等獎
潘沅澄	2A		三等獎
程卓瑤	2A		三等獎
薛曦雯	2A		三等獎
盧紫琳	2B		三等獎
劉綽姿	3A		三等獎
洪詩韻	3A		三等獎
夏梓熙	3B	AIMO(港澳盃)初賽	三等獎
胡浣程	3B		三等獎
鄭宇皓	4B		三等獎
黃樂怡	4B		三等獎
鄧葭浠	5C		三等獎
謝銘恩	5C		三等獎
姚嘉俐	5C		三等獎
劉倬伶	4A	華夏盃(總決賽)	二等獎
杜愷悠	4B		二等獎
薛曦雯	2A		三等獎
劉綽姿	3A		三等獎
洪詩韻	3A		三等獎

夏梓熙	3B		三等獎
胡浠程	3B		三等獎
鄭宇皓	4B		三等獎
鄧葭浠	5C		三等獎
姚嘉俐	5C		三等獎
黃樂怡	4B	AIMO 港澳盃(初賽)	銀獎
姚嘉俐	5C		銀獎
陳善祈	2B		銅獎
曾凱嵐	5B		銅獎
鄧葭浠	5C		銅獎
姚嘉俐	5C	COMO(兩岸菁英數學邀請賽)	二等獎
鄭宇皓	4B		三等獎

普通話科

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
馬梓薇	2A	香港學校朗誦節 詩詞獨誦	亞軍
張浠蕎	2C	香港學校朗誦節 詩詞獨誦	亞軍
吳宛潼	2A	香港學校朗誦節 詩詞獨誦	季軍

常識科

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
六年級	/	第十二屆香港盃外交知識競賽小學組	踴躍參與學校獎
黃丹瑤	6A	「數理之星」學生大獎：高級組	優異獎

音樂科

第七十屆學校音樂節

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
余人彬	2B	鋼琴獨奏(一級)	亞軍
嚴本欣	3A	鋼琴獨奏(一級)	季軍
黃倩薇	3A	長笛獨奏(初級組)	季軍
黃思淇	3A	箏獨奏(初級組)	亞軍
阮思慧	4C	小提琴獨奏(二級)	季軍
林佳怡	6A	琵琶獨奏(初級組)	季軍
		個人項目比賽 器樂獨奏	優良獎 35 人 良好獎 22 人
三、四年級 合唱團		教堂音樂-中文歌曲 小學合唱隊(9 歲以下)	季軍

香港國際文藝交流協會主辦

第十七屆香港管弦及敲擊樂小小演奏家大賽

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
麥芷滄	1A	小提琴第一級	亞軍

視覺藝術科

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
林樂心	2A	「家多一點愛」填色比賽	初小組亞軍
林曉晴	1A		初小組季軍
向曉凝	5C	「美麗剪裁夢與想」旗袍設計比賽	人氣設計獎
陳穎霖	5A		優異獎
胡愷喬	6B	「母親頌」第三十五屆全國少年兒童 書畫大賽	銀獎
張葦怡	6C		銀獎
黎迦晴	4A		銅獎
張睿恩	4C		銅獎

體育

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
鄭穎琪	6B	第六屆「鍾玲杯」國際藝術體操俱樂部邀請賽 - 初級預備組 C 組 - 圈操 - 初級預備組 C 組 - 徒手操	第一名 第四名
謝嘉寶	6C	第六屆「鍾玲杯」國際藝術體操俱樂部邀請賽 - 初級預備組 B 組 - 圈操 - 初級預備組 B 組 - 徒手操 - 初級預備組 B 組 - 棒操	第一名 第二名 第一名
李妍慧	3B	九龍北區小學學屆游泳比賽 - 50M 自由泳	亞軍
區巧楠	4B	九龍北區小學學屆游泳比賽 - 50M 蛙泳	亞軍 (*破大會紀錄)
霍凱晴	4C	九龍北區小學學屆游泳比賽 - 50M 背泳	季軍
李妍慧 王慶婷 區巧楠 徐靖婷 霍凱晴	3B 3B 4B 4C 4C	九龍北區小學學屆游泳比賽 - 4X50M 自由泳接力	冠軍 (*破大會紀錄)
李妍慧 王慶婷 區巧楠 徐靖婷 霍凱晴	3B 3B 4B 4C 4C	九龍北區小學學屆游泳比賽 - 女子丙組全場	冠軍
章一諾	5A	九龍北區小學學屆游泳比賽 - 50M 蛙泳 - 100M 蛙泳	亞軍 亞軍

彭靖童	3C	九龍北區小學學屆游泳比賽 - 4X50M 自由泳接力	第八名
蔡欣穎	3C		
鄧葭滸	5C		
章一諾	5A		
李泳宜	5C		
彭靖童	3C	九龍北區小學學屆游泳比賽 - 女子乙組全場	優異 (第七名)
蔡欣穎	3C		
鄧葭滸	5C		
章一諾	5A		
李泳宜	5C		
謝嘉寶	6C	2017-2018 年度 全港藝術體操公開賽 - 三級(公開組) 棒操 - 三級(公開組) 球操	第二名 第三名
孫曉雪	1B	2017-2018 年度 全港藝術體操公開賽 - 預備組(初級組) 球操	第四名
鄺穎琪	6B	2017-2018 年度 全港藝術體操公開賽 - 四級(高級組) 繩操 - 四級(高級組) 圈操	第六名 第七名
陳可悠	4B	全港小學校際劍擊比賽(花劍) - 女子丙組	冠軍
梁穎翹	5B	全港小學校際劍擊比賽(花劍) - 女子乙組	季軍
梁穎翹	5B	全港小學校際劍擊比賽(花劍) - 女子乙組團體	殿軍
李泳宜	5C		
黃寶樺	6A	2017-2018 年度 全港小學校際體操比賽 - 女子甲組團體	季軍
徐樂瑤	6A		
黃寶儒	6C		

孫曉雪	1B	2018 年度元朗區 體操公開賽暨中港邀請賽 藝術體操分齡賽 - 公開小學預 備組 B 組 - 個人全能 - 球操 - 徒手操	冠軍 亞軍 冠軍
楊旋	4A	Samsung 第 61 屆體育節	季軍
何璧言	4A	2018 年全港學界藝術體操比賽	
張智茵	5C	小學新秀 CD 組	
張伊晴	5C	- 團體賽	
翟康淪	5B	Samsung 第 61 屆體育節	亞軍
姜樂思	6A	2018 年全港學界藝術體操比賽	
鄺穎琪	6B	小學高級組	
謝嘉寶	6C	- 團體賽	
藝術體操隊	/	2018 年香港普及體操節 最佳表演獎	金獎

現代舞

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
高級組現代舞 校隊	P.4-P.6	第五十四屆學校舞蹈節小學高級組 現代舞比賽	甲級獎
初級組現代舞 校隊	P.1-P.3	第五十四屆學校舞蹈節小學低級組 現代舞比賽	甲級獎

交通安全隊

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
李詠研	6A	交通安全隊	
王欣桐	6C	總監加許笛繩	
李詠研	6A	西九龍總區 優秀隊員選舉	季軍
吳家澄	5C		優異獎
陳巧妍	6C		優異獎
申鈺瑩	5B	交通安全隊獎學金	
吳家澄	5C		

優秀學生

學生／團隊姓名	班別	得獎項目
鄭卓嵐	6B	傑出小學生獎(九龍城區傑出學生選舉)

校園電視台

學生／團隊姓名	班別	得獎項目	等級
黃巽蕾	5B	家長教育推廣活動短片創作比賽 - 「聽聽孩子心裡夢」	季軍
張智茵	5C		
姚嘉俐	5C		
韋凱晴	5B		
劉立懿	5C		
陳芸萱	4A		

(7)財務報告

The IMC of Holy Family Canossian School

Government Fund Financial Report as at 31/08/2018

	Opening bal as at 31/08/2017	Opening bal. adjustment	Amt transferred after year ended	Grant rec'd/ Income	Expenditure	Closing balance as at 31/08/2018
E.O.E.B.G. Control Account	2,650,913.56	-7,515.94	-334,949.22			2,308,448.40
<u>E.O.E.B.G. for School Specific</u>						
U.A.P.				112,234.00	98,200.00	14,034.00
Enhancement speech therapy grant				78,380.00	75,950.00	2,430.00
Capacity enhancement grant				558,816.00	463,724.73	95,091.27
Student guidance service grant				593,865.00	526,892.84	66,972.16
Top up student guidance service				17,402.00		17,402.00
Noise abatement grant				402,621.62	257,562.44	145,059.18
Composit IT grant				338,550.00	143,728.00	194,822.00
Admin (revised) grant				1,150,932.00	1,062,428.71	88,503.29
						624,313.90
EOEBG grant for school specific surplus as at 31/08/2018						
<u>E.O.E.B.G. for Non-School Specific</u>						
School & class grant			219,616.36	339,026.54	558,642.90	-
Composite furn. & equipt				165,600.00	144,391.00	21,209.00
Lift maintenance grant				95,856.00	78,601.14	17,254.86
Admin grant for additional C.A.				188,952.00	170,100.00	18,852.00
Putonghua grant				1,665.00	581.77	1,083.23
Enhancement grant			112.00	4,788.00	4,900.00	-
Moral & civic education			924.73	10,368.00	11,292.73	-
Supplementary grant			19,204.83	155,050.00	174,254.83	-
Training & Development grant				8,762.00	3,612.00	5,150.00
School curriculum development grant			2,831.30	35,118.00	37,949.30	-
						63,549.09
EOEBG grant for non- school specific surplus as at 31/08/2018						
Total surplus for E.O.E.B.G. as at 31/08/2018						2,996,311.39

(8) 回饋與跟進

重點發展項目一：心靈陶育-會祖核心價值校本課程

- 在六年內發展校本心靈陶育-會祖核心價值課程，配合德育、宗教及各科組、培育學生聖家精神的特質：謙遜、仁愛(2017-2018)、堅毅、誠信、尊重、感恩。
- 今年所有學生都能完成校本課程，亦完成所有的活動，從教師問卷調查 100%的老師同意學生在完成小冊子後，都能明白「仁愛」並能在生活中實踐。在新學年，主題為「堅毅」(2018-2019)。

重點發展項目二：優化課程

中文科

- 中文科方面，科主任與二年級老師修訂了寫作補充紙，以看圖寫作方式引導學生理解文章結構，並於圖畫旁增設輔助問題，帶動學生思考。我們又在寫作前加入了說故事課，利用補充紙中的四格漫畫，引導學生組織文章內容，豐富學生觀察力及想像，幫助學生寫作。
- 本年度亦有對一年級的寫作工作紙作了較多的修訂，鞏固學生對基本句子結構的掌握；而三至六年級在早前已發展的寫作單元，本年亦有繼續修訂，以能更好地配合本年度學生的學習情況。
- 本年度亦參加了專業發展學校計劃，在五年級發展電子教學。來年將繼續參加此計劃，在四年級發展電子教學。而五年級將會優化現有的電子教材，六年級則會發展新的電子教材。

英文科

- 英文科於本年度發展及設計二年級和四年級校本閱讀課程。四年級更參加了語文教學支援服務和獲得語文教育及研究常務委員會（語常會）三十五萬撥款發展四年級的閱讀策略。學生透過不同多姿多彩閱讀活動，進行電子學習和專題研究，加強思維能力，解難

能力和表達能力。老師為學生製造語言環境，引導他們自發參與，使他們能夠從中掌握閱讀技巧和運用語言的技巧。在新學年，將繼續參加語文教學支援服務，優化已有的閱讀課程，並會把計劃推展至三年級。

數學科

- 學校致力發展資優教育，關注施行全班式資優教育，本年度在小三數學科設計及實踐高階思維教學策略提升學生的高階思維能力。學生能有條理地利用思考工具進行討論，能轉移思維技巧到另一個情境進行探討：學生進行討論的資料中，部份可以作課後延伸，讓學生學習得更透徹，從多角度思考問題達致資優教育的第一層。
- 在新學年，數學科繼續優化三至六年級的課程，並加入電子教學的元素，以提升學生高階思維的能力。

常識科

- 本年度於小五常識科加入 STEM 專題研習，學生需要動手製作過山車路軌，通過調整軌道高低及彎度，探究如何令彈珠順利通過整條軌道，透過活動培養學生的協作和解難能力。
- 「編程小先鋒」課後班及「小小科學家」活動讓學生透過編程控制 mBot 機械人和 Lego 積木機械人進行不同的科學探究活動，任務具挑戰性，訓練學生解難能力之餘亦讓學生發揮無限創意。
- 下年度，STEM 專題將繼續進行，更會推展到一至三年級，讓學生從低年級開始接觸科學科技知識。來年度，五年級會參加佛教何南金中學 QTN 計劃，透過組裝和控制機械人，進一步培養科學探究精神。

重點發展項目三：聖家小兵丁獎勵計劃

- 學校運用「學習支援津貼」，舉辦大型融合教育活動，鼓勵學生從儀容及守時開始，做好自己本分，並透過不同的服務，盡展所長，發揮仁愛精神，與朋輩建立良好的關係，享受校園生活。
- 學生把全年所得的貼紙在「換」樂日時用作玩攤位之用，學生表現投入。

- 就老師觀察及統計所得，學生表現良好，盡力做好自己以取得更多貼紙。「換」樂日當天，學生表現投入，效果良好。
- 在「換」樂日安排方面，吸取家長義工的意見，來年可增設換領禮物的攤位，讓貼紙較多的同學可以把部分貼紙換取禮物，不致浪費。

• (9) 附件(學校發展津貼)

(1) Use of CEG for Employment of Teacher Assistant

Aims and Objectives : To relieve teachers' workload so they can concentrate on developing effective learning and teaching strategies and school-based curriculum plans.

Duties/Strategies:

- To support the implementation of the Primary Literacy Programme – Reading (PLPR).
- To support all the teachers in producing and revising learning and teaching resources.
- To implement curriculum plans such as organizing learning activities, evaluating learning process and outcomes.
- To provide guidance for the less capable students in completing their homework after school.

Working hours:

Monday to Friday (7:20am ~ 4:20pm) and alternate Saturdays (9:00am ~1:00pm).

Achievement :

According to the questionnaire delivered to all the teachers in July, 2016, all the teachers agreed that it was needed to employ a teacher assistant to help with the school operation and to relieve teachers' workload.

From the teachers' comments and the observation in the NET lessons, the teacher assistant could support teachers to give more guidance to the less capable learners in learning English. She gave students guidance to complete their work, which helped to consolidate

students' subject knowledge and develop their interest and confidence in learning and using English.

She completed her duties in English Funland and organized different activities for students with the NET (Native English Teacher) at recess and lunch breaks. She supported P.1 and P.2 teachers in shared and guided reading in the PLPR through producing teaching and learning resources, matching students to the appropriate reading levels and making records of students' learning progress for teacher's reference. She kept good stock for all the guided and home readers, and renewed the readers' booklists in a more systematical way.

She gave support to all the English teachers in promoting and preparing for English activities such as English assemblies and English Passport. She contributed valuable ideas in board display. She even helped with the data analysis of the result of Speech Festival, the feedback of Parent's Workshop and Funland activities.

Evaluation :

With the provision of CEG, teachers wished to continuously employ a teacher assistant to relieve teachers' workload and support the organizing and implementing of the school activities. Then the English teachers can create more space for coping with the diverse learning needs of students next year.

Financial Report :

	<u>Estimated Budget</u>	<u>Expenditure</u>
1. Salary	\$120,000	\$120,000
2. MPF	\$6,000	\$6,000
Total :	\$126,000	\$126,000

(二) 教學助理計劃

關注重點：

本校一向都十分著重學生在德、智、體、群、美及靈各方面的發展，而面向二十一世紀的教育新目標 ---《學會學習》，它指出課程的改革目的是為了配合“終身學習，全人發展”，鼓勵學校按學生的需要和特性，設計靈活而精簡的校本課程，讓教與學的質素不斷提升。因此教師為了專注發展有效的教與學策略，便需要有較多時間創造空間，以便能推行教育改革。

策略/工作：

聘用 1 名教學助理，以協助教師更有效推行校本活動。

1. 協助課程發展、校園電視台、專題研習、戶外學習及課外活動的行政工作。
2. 處理一般學校行政事宜及文書工作。
3. 協助教師處理繁瑣的工作：例如數據處理和佈置壁報等。
4. 協助教師準備教具和製作教材。

成就：

透過 2018 年 7 月向老師所發出的問卷及觀察教學助理的日常工作表現，結果顯示 93%教師認為有需要聘用教學助理。約 70%教師同意教學助理能與教師充份合作。大約 80%教師認為在教學助理協助下，處理行政工作更有效率，如數據處理、製作教材、佈置壁報等，減輕了教師的工作量，有助教師能專注教學工作。

反思：

教學助理能協助科組處理數據、製作教具教材及其他文書工作。當學校籌備大型活動時，教學助理能協助教師處理繁瑣的工作，有效減輕教師的工作量，讓教師能專注教

學工作及推行課程發展。除此以外，當有突發事件發生時，教學助理可協助老師照顧學生，保障學生的安全。為了加強教學助理與老師的溝通，教學助理應多留在教員室，以便工作更有效率及更清晰理解老師的指示。期望下年度仍會聘請教學助理，協助教師，令學與教過程更順暢。

財政匯報：

	財政預算	實際支出
1. 薪酬	\$144,000	\$144,000
2. 強積金	\$ 7,200	\$ 7,200
總計：	\$151,200	\$151,200

(四)校園電視台支援員計劃

關注重點：

四個關鍵項目之一是利用資訊科技進行互動學習；課程發展注重培養學生的共通能力。為加強老師使用資訊科技輔助教學及學生使用資訊科技學習，本校不斷改善資訊科技設施，並已設立校園電視台。同時，透過讓學生參與製作電視台節目，以培養學生的溝通能力、創造力、批判性思考能力、合作性和領導能力。為此，我們需要一位節目製作的專材提供技術支援，以協助推行有關的活動。

執行計劃：

- 聘請一位校園電視台支援員(合約制)
- 參與校園電視台的製作工作，協助教師製作教材。
- 協助管理校園電視台設備及網絡，提供校內的技術支援服務。
- 為學生安排有關校園電視台的訓練課程。
- 協助策劃及推行校內有關校園電視台的教學活動。
- 工作時間： 星期一至星期五，8:00am 至 5:00pm

問卷調查結果：

- 100%教師認為為配合各科的需要，有需要聘請校園電視台支援員。

反思

- 校本聘請環速公司提供校園電視台技術人員，能提供全面服務及滿足老師要求。唯該技術人員能力較低，已向環速公司反映，期望能獲派更適合的工作人員。
- 校園電視台定期進行維修工程，有助進一步發展及善用資源以提升節目製作的質素及效率。

財政匯報：

項目	預算	實際支出
薪酬 (2017年10月 至 2018年8月)	\$200,000.00	\$153285.00
總計	\$200,000.00	\$153285.00

(三) 教師專業發展計劃

關注重點：

- 1.1 加強教師對調解技巧的認識。
- 1.2 鼓勵老師多戶外學習。
- 1.3 繼續加強教師認識支援學生的處理方法。

執行計劃：

- 2.1 邀請講者到校向全體老師介紹調解技巧。
- 2.2 於教師專業發展日前往科學館及紅十字會(戰區 90)參觀。
- 2.3 於教師專業發展日前往博物館參觀。

成就：

- 3.1 70%教師對調解技巧有基本的認識。
- 3.2 70%以上教師滿意戶外學習的安排。
- 3.3 70%教師已初步掌握對支援學生的方法。

*備注: 1.沒有前往科學館參觀/博物館參觀。

2.第三次教師專業發展日改為舉行「建立高效教學團隊」工作坊。

反思：

第一次教師發展日: 14-11-2017 (星期二)上午九時至下午十二時邀請駿杰專業培訓有限公司的林小姐到校為老師舉辦有關調解工作坊。下午留校請了宣明會講者吳嘉華先生到校提供仁愛講座(主題: 認識貧窮)及體驗活動。調解工作坊問卷的結果: 100%的老師認為講座加深了他們對家長如何建立正面關係的認識、覺得今天的講座對他們很有用

及覺得講座的安排及時間十分合適。仁愛講座（主題：認識貧窮）及體驗活動問卷的結果：100%的老師認為講座加深了他們對世界各地貧窮的認識、97%的老師覺得今天的講座對他們很有用及 100%的老師覺得講座的安排及時間十分合適。

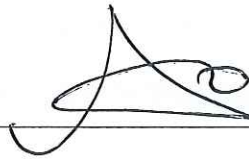
第二次教師發展日: 28-2-2018(星期三)上午九時至下午十二時邀請駿杰專業培訓有限公司的林小姐到校為老師舉辦有關調解工作坊。下午則前往紅十字會參觀戰區 90。調解工作坊問卷的結果：100%的老師認為講座加深了他們對家長如何建立正面關係的認識、覺得今天的講座讓他們認識如何應付家長的投訴、覺得今天的講座對他們很有用及覺得講座的安排及時間十分合適。紅十字會參觀戰區 90 問卷的結果: 100%的老師滿意參觀戰區 90 的安排及對「人道」有初步的認識。

第三次教師發展日:30-5-2018(星期三) 上午九時至下午十二時邀請駿杰專業培訓有限公司的林小姐到校為老師舉辦有關「建立高效教學團隊」工作坊。100%的老師認為講座加深了他們對 MBTI 的認識、讓他們認識自己的性格，滿意講座的安排及時間很合適和覺得今天的講座對他們很有用。下午全體教師由學校駐校心理學家楊小姐提供「如何與 SEN 學生溝通」的工作坊及分科會議。97%的老師認為講座加深了他們對 SEN 學生的認識、對識別及支援 SEN 學生的學生更有信心、會試用工作坊內提及的支援策略和覺得今天的講座對他們很有用。

財政匯報：

項目	預算支出	實際支出
1.調解工作坊（一）	\$4500	\$4500
2.調解工作坊（二）	\$4500	\$4500
3.參觀紅十字會(戰區 90)	\$1500	\$4650
4.「建立高效教學團隊」工作坊	\$0	\$4800
總結	\$10500	\$18450

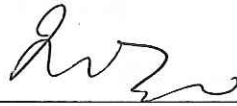
Signature of Authorized Person: _____



HO PUI FONG IRENE

The Headmistress of Holy Family Canossian School

Signature of Authorized Person: _____



SO YUK SHIM

The Supervisor of Holy Family Canossian School

Date: 27 SEP 2018