



Since 1954

# 嘉諾撒聖家學校

Holy Family Canossian School

HFCS



## 2018-2019

### 學校發展津貼計劃



嘉諾撒聖家學校

<http://www.hfkc.edu.hk/>

謙遜 · 仁愛



## 目錄

### 學校發展津貼計劃：

- (一) 教學助理計劃.....頁 2-3
- (二) Employment of Teacher Assistant .....頁 4-5
- (三) 校園電視台支援員計劃..... 頁 6-7
- (四) 教師專業發展計劃.....頁 8-9
- (五) 預算金額.....頁 10

## (一) 教學助理計劃

項 目：教學助理計劃

關注重點：

本校十分著重學生在德、智、體、群、美及靈方面的發展，課程亦緊隨二十一世紀的教育新目標 ---《學會學習》，它指出課程的改革目的是為了配合“終身學習，全人發展”，鼓勵學校按學生的需要和特性，設計靈活而精簡的校本課程，讓教與學的質素不斷提升。學校有需要為教師創造空間，讓他們有較多時間專注發展有效的教與學策略，以便能有效推行教育改革，提升學生學習效能。

策略/工作：

聘用 2名教學助理，以協助教師更有效推行校本活動。

1. 協助課程發展、校園電視台、專題研習、戶外學習及課外活動的行政工作。
2. 處理一般學校行政事宜及文書工作。
3. 協助教師處理繁瑣的工作：例如數據處理和佈置壁報等。
4. 協助教師準備教具和製作教材。

工作時間：

星期一至五上午 7:20 至下午 4:20

星期六長短週上午 9:00 至下午 1:00

預期好處：

1. 減輕教師繁瑣的文書工作以及在聯絡和督導學習活動所消

耗的時間，例如全方位學習、專題研習等部份工作量。

2. 教師能更專注教學工作及課程發展，加強學與教的效能。
3. 教師能有更多時間關顧學生，了解他們的需要。

時間表：

由2018年9月至2019年8月，為期一年。

所需資源：

一名教學助理一年的薪酬為\$144,900。兩名共\$289,800。

項目	預算支出(每年)	備註
1. 薪酬	$\$11,500 \times 12 = \$138,000$	月薪\$11,500
2. 強積金	$\$11,500 \times 5\% \times 12 = \$6,900$	強積金為月薪5%
總計	<b><u>\$144,900</u></b>	

成功準則：

1. 教學助理能協助教師推行學習活動，例如全方位學習和專題研習。
2. 教學助理與教師充分合作，令校本活動能順利完成。
3. 教學助理能有效減輕教師製作教材及非教學性行政工作。

評估方法：

1. 向全體教師派發問卷，調查教學助理工作的成效。
2. 觀察其工作表現及態度。

負責人：周淑貞主任

## (二) Employment of Teacher Assistant

Title: Teacher Assistant

Aims and objectives:

To relieve teachers' workload so they can concentrate on developing effective learning and teaching strategies and school-based curriculum plans.

Duties/Strategies:

- To support the implementation of the Primary Literacy Programme – Reading (PLPR).
- To support all the teachers in producing and revising learning and teaching resources.
- To implement curriculum plans such as organizing learning activities, evaluating learning process and outcomes.
- To provide guidance for the less capable students in completing their homework after school.

Working hours:

Monday to Friday (7:20am~4:20pm) and alternate Saturdays (9:00am ~1:00pm).

Benefits Anticipated:

- Teachers to be relieved of some of their workload in liaison work and supervision of learning activities such as school-based writing curriculum, school-based gifted education programme, reading workshop, project learning, etc.
- More systematic records and documentation.

- Learning and teaching materials to be updated and revised based on students' needs.

Time Scale: From September 2018 onward for 1 year

Resources Required: **\$157,500**

Subject	Estimated expenses (for the plan)	Remarks
Salary	$\$12,500 \times 12 = \$150,000$	Monthly salary \$12,500
Provident Fund	$\$12,500 \times 5\% \times 12 = \$7,500$	Provident fund 5%
Total	<b><u>\$157,500</u></b>	

Success criteria:

- 80% of teachers find that teacher assistant can relieve teachers' workload.
- Updated records of P.1 & P.2 students' learning in the PLPR.
- Better quality and quantity of teaching materials prepared.
- More space for teachers to concentrate on curriculum development.

Method of evaluation:

- Curriculum plans with learning and teaching strategies developed by teachers.
- Records of students' learning in the PLPR.
- Questionnaire completed by teachers.
- Performance appraisal of the teacher assistant.

Person-in-charge: Ms Lily Ho

### (三) 校園電視台支援員計劃

項 目：校園電視台支援員計劃

關注重點：

四個關鍵項之一是利用資訊科技進行互動學習；課程發展注重培養學生的共通能力。為加強老師使用資訊科技輔助教學及學生使用資訊科技學習，本校不斷改善資訊科技設施，並已設立校園電視台。同時，透過讓學生參與製作電視台節目，以培養學生的溝通能力、創造力、批判性思考能力、合作性和領導能力。為此，我們需要一位節目製作的專材提供技術支援，以協助推行有關的活動。

策略/工作：

外聘支援服務，提供一位校園電視台支援員。工作包括

- 參與校園電視台的製作工作，協助教師製作教材。
- 協助管理校園電視台設備及網絡，提供校內的技術支援服務。
- 錄播及製作教學及活動光碟。
- 協助策劃及推行校內有關校園電視台的教學活動。

工作時間：

星期一至五其中兩天全日駐校：7:40am 至 4:40pm

預期好處：

1. 創造最佳的校園資訊科技環境，能協助教師進行教學。
2. 創造學生在課堂以外學習資訊科技的機會。
3. 利用校園電視台製作新聞直播節目，提供機會讓學生參與製



作節目，增加全校學生接觸新聞資訊的機會，並培養學生的共通能力。

4. 利用校園電視台製作短片、拍攝學生的活動及表演，讓師生、家長及公眾人士觀看，鼓勵學生發展學業以外的其他潛能。

時間表：

二零一八年九月至二零一九年八月。

所需資源：

項目	預算支出(每年)	備註
1. 薪酬	$\$15,000 \times 12 = \$180,000$	月薪\$15,000
2. 強積金	$\$15,000 \times 5\% \times 12 = \$9,000$	強積金為月薪5%
總計	<b><u>\$189,000</u></b>	

成功準則：

1. 檢視校園電視台設施，能維持有效地正常運作。
2. 校園電視台能配合科組及學校需要製作短片。

評估方法：

1. 問卷調查老師，徵詢老師對計劃成效的意見。
2. 觀察校園電視台支援員在工作中實際表現。

負責人：梁莉銘老師

#### (四) 教師專業發展工作計劃

項 目：教師專業發展計劃

關注重點：

1. 加強教師對正向心理學的運用。
2. 加強教師正確認識壓力的來源及成因，選取合適的生理及心理調校。

策略/工作：

1. 邀請講者到校向全體老師介紹正向心理學的運用。
2. 邀請神父到校舉行靈修活動。
3. 邀請講者到校向全體老師介紹有效管理壓力。
4. 於第三次教師專業發展日參加由香港天主教教區所辦的教師活動。

預期好處：

1. 教師對正向心理學有基本的認識。
2. 靈修活動有助教師的心靈培育。
3. 教師加深了有效管理壓力的認識。

時 間 表：

1. 14/11/2018 舉辦有關「運用正向心理學」的工作坊。
2. 26/2/2019 舉辦「心靈培育」工作坊。
3. 16/5/2019 舉辦有關「有效管理壓力」工作坊。

所需資源：

項目	主題	預算
1.	運用正向心理學的工作坊	\$5,000
2.	「心靈培育」工作坊	\$15,000
3.	「有效管理壓力」工作坊	\$5,000
	總計	\$25,000

成功準則：

1. 70%教師對正向心理學有基本的認識。
2. 70%以上教師同意靈修活動有助他們的心靈培育。
3. 70%以上教師加深了有效管理壓力的認識。

評估方法：

1. 透過問卷調查教師對正向心理學的運用的認識。
2. 透過問卷調查教師對靈修活動的意見。
3. 透過問卷調查教師對有效管理壓力的認識。

負責人：潘靄玲副校長

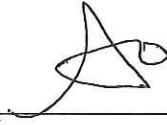
**(五) 預算金額**

教學助理計劃	\$289,800
Employment of Teacher Assistant	\$157,500
校園電視台支援員計劃	\$189,000
教師專業發展工作計劃	\$ 25,000

---

總金額: **\$661,300**

Signature of Authorized Person: \_\_\_\_\_



HO PUI FONG IRENE

The Headmistress of Holy Family Canossian School

Signature of Authorized Person: \_\_\_\_\_



SO YUK SHIM

The Supervisor of Holy Family Canossian School

Date: \_\_\_\_\_

27 SEP 2018

