



Since 1954

嘉諾撒聖家學校

Holy Family Canossian School

HFCS



2018-2019

學校周年計劃 (關注事項)



嘉諾撒聖家學校

<http://www.hfkc.edu.hk/>

謙遜 · 仁愛

嘉諾撒聖家學校

學校周年計劃

2018-2019

目錄

1. 辦學團體願景	頁 2
2. 本校辦學宗旨	頁 3
3. 本年度關注事項	頁 4
4. 關注事項一	頁 5
5. 關注事項二	頁 11
6. 關注事項三	頁 15

嘉諾撒聖家學校辦學願景

嘉諾撒教育團體，以基督為典範，會祖聖女瑪大肋納·嘉諾撒「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育。培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

Vision of Holy Family Canossian School

The Canossian Education Community adopts the teachings of Jesus Christ and the commitment of St. Magdalene of Canossa to **FORMATION OF THE HEART** as means to educate the whole person to love life and learning, to serve the poor and the needy, and to engage in community service.

嘉諾撒聖家學校辦學宗旨

我們相信透過基督愛的精神，可以引領人認識人的尊嚴，活出人的目標，達至真、善、美。我們願意本著會祖謙遜仁愛的精神，以愛教育學生，重視每個學生的獨特性，因材施教，使學生能在一個團結友愛的學習社群中健康成長。

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會辦學目標，建立一個互相關愛的學習環境，照顧學生身心需要，彼此鼓勵、欣賞、接納、友愛、共融，並致力培養學生健全的人格，使能在德、智、體、群、美、靈六育上獲得均衡的發展，發揮潛能。

我們希望學生成為有良好品德、踏實純樸、有積極價值觀、有正義感、關心社會、服務社群的良好公民，貫徹愛主愛人的精神。

Mission of Holy Family Canossian School

With the spirit of our foundress, St Magdalene of Canossa, we encourage our students to develop to their full potential in our positive and caring learning environment. Our balanced programmes enable students to learn skills, knowledge and attitude in all fields: intellectual, social, physical, aesthetic, moral and spiritual. Our aim is to help them to become life-long learners who gratefully serve the community and love God and others.

嘉諾撒聖家學校

周年計劃

2018-2019 年度

關注事項

1. 心靈陶育
2. 優化課程(持續發展電子學習教材)
3. 聖家小兵丁獎勵計劃

關注事項一：心靈陶育- 堅毅

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>課程小組</p> <p>與德育科及宗教科一起設計校本心靈陶育課程。</p>	<p>由德育科及宗教科為主導發展以「堅毅」為主題的核心價值校本課程。各科組如中文科、英文科及音樂科等亦作出配合。</p>	<p>學生能完成課程，能堅毅努力實踐。學校有分對認學生</p>	<p>檢視「德毅育、宗教、堅毅」課程中本會議。檢以題教師成效。</p>	<p>全年</p>	<p>潘靄玲 副校</p>	
<p>教師專業發展</p> <p>關注老師心靈的健康。</p>	<p>邀請神父主持靈修活動。</p>	<p>70%以上修靈同有靈</p>	<p>問卷調查教師意見。</p>	<p>第二次教師發展日 2019年2月26日</p>	<p>潘靄玲 副校</p>	<p>預訂場地、神師及交通費用</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>德育科</p> <p>幫助學生建立積極的人生觀，培養健康完整的人格。</p>	<p>設計「會祖核心价值校本課程」，本年度的主題是「堅毅」：</p> <p>老師在週訓和德育課中幫助學生明白我們要向基督學習，信靠天主，求天主賜我們力量去面對困難。</p> <p>讓學生懂得效法伯姬達修女，以堅毅的精神面對生活上遇到的困難。</p> <p>把反思及經驗記錄在堅毅小冊子上。</p>	<p>學生能明白在遇到困難時，要信靠天主，堅毅地面對。</p>	<p>老師觀察學生平日在課堂和日常生活中的表現，留意她們做人處事的態度。</p> <p>檢視學生的堅毅小冊子。</p>	<p>2018年 12月 至 2019年 3月</p>	<p>周凱琳老師</p>	<p>印製堅毅小冊子</p> <p>學生獎品</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>宗教科</p> <p>培養學生堅毅的精神。</p>	<p>全校牧靈組老師於學年內透過不同的活動，培養學生堅毅的精神，期終檢視學生「堅毅小冊子」。</p>	<p>大部份學生能在堅毅小冊子中，分享堅毅的精神。</p> <p>大部份學生在學堂中，並與老師分享堅毅的精神，並在實踐中活出堅毅的精神。</p>	<p>老師於學年終檢視學生的「堅毅小冊子」。</p> <p>老師在課堂中觀察學生在活動時的表現，留意他們的堅毅精神。</p>	<p>全年</p>	<p>潘靄玲副校長 張雪蓮老師</p>	<p>「堅毅小冊子」 獎品</p>
<p>中文科</p> <p>配合心靈陶育。</p>	<p>透過中普早會及有關活動來配合校本心靈陶育六個核心價值。2018-2019 年度的主題為「堅毅」。</p>	<p>學生會踴躍參與活動。</p> <p>大部份學生投入，並與老師分享活動的意義。</p>	<p>教師觀察學生於早會及活動時的反應。</p>	<p>中普早會 時段 (由2018年10月至2019年5月)</p>	<p>易嘉琪老師 陳靄儀老師</p>	<p>校園電視台 活動工作紙</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
常識科 心靈陶育配合本年度主題－「堅毅」	透過常識科的「價值觀和態度」學習範疇，幫助學生增加對「堅毅」的認識，並鼓勵學生在生活中實踐。	學生能說出「堅毅」的重要，並在生活中實踐。	老師於課堂觀察及訪問學生。	整個學年	林嘉彤老師 鄧翠雯老師	
	「時事智多星」問答比賽於第二期以「堅毅」為剪報主題。	學生能了解「堅毅」的重要。	老師於活動觀察及訪問學生。	第二期 (1-3月)	林嘉彤老師 鄧翠雯老師	剪報、畫紙 小禮物
音樂科 配合心靈陶育「堅毅」，詠唱歌曲《堅毅》，教導學生要學習耶穌大哥哥一樣，有一顆堅毅的心。	利用音樂課堂教授學生詠唱歌曲《堅毅》。 於心靈陶育的啟動禮中詠唱。	大部份學生能明白歌曲的內容，並喜愛詠唱歌曲。	老師觀察學生的學習情況，並透過提問得知學生對歌曲所帶出的訊息是否了解。	2018年9月	李婉雯老師	歌曲《堅毅》

Goals	Implementation Plan	Performance Indicators	Assessment Parameters	Time	Person-in-charge	Resources
<p><u>English</u></p> <p>To promote 'Formation of the Heart' school-based curriculum – 'Perseverance' in students' learning.</p>	<p>To organize morning assemblies about 'Perseverance'.</p> <p>To organize readers theatre for P.1-3 with the theme of 'Perseverance'.</p> <p>To organize an inter-class writing competition with the theme of 'Perseverance' for P.4-6.</p>	<p>Learners learn the rationale of 'Perseverance'.</p> <p>Whole class will participate in the readers' theatre.</p> <p>70% learners will participate in the writing competition and 50% of the writing pieces can convey the message about 'Perseverance'.</p>	<p>Learners aware the importance of leading a healthy life – 'Perseverance'.</p> <p>Teachers' observation</p> <p>Winning pieces will be posted in Holy Family Sun.</p>	<p>Whole year</p> <p>June to July, 2019</p> <p>April 2019</p>	<p>Ms Lily Ho /</p>	<p>Readers for readers' theatre</p> <p>Prizes for the writing competition</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>圖書科</p> <p>配合「堅毅」的主題，鼓勵同學多分享此主題的故事題材，從而培養她們能擁有堅毅的精神，為自己的目標努力，不會因為遇到困難而放棄。</p>	<p>圖書館主任先向九龍城圖書館外借有關「堅毅」的圖書，再從各網站搜集有關「堅毅」的小故事；並於九、十、十一月向同學介紹，然後請同學選出她最喜愛的一個堅毅人物，進行「堅毅」人物推介比賽活動。</p>	<p>同學能擁有堅毅的精神，為自己的目標努力，不會因為遇到困難而放棄，並能在生活中學習及實踐。</p>	<p>透過觀察學生分享故事後的行為表現。</p>	<p>2018年9月至2018年11月</p>	<p>張雅文老師 黃杏芝老師</p>	<p>「堅毅」小故事及比賽優勝者獎品</p>
<p>視覺藝術科</p> <p>配合心靈陶育課程的主題「堅毅」進行創作。</p>	<p>P.4-6 舉辦「堅毅」故事插畫創作比賽。</p>	<p>學生的創作能表達堅毅的訊息。 在各級別的創作活動中，均能收集到一些優秀的作品。</p>	<p>老師選取優秀的作品。 老師觀察學生在日常生活中的表現。</p>	<p>上學期</p>	<p>黃綺雲老師</p>	

關注事項二：優化課程(持續發展電子學習教材)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
中文科 逐步發展電子教學。	參與聖愛德華天主教小學專業發展學校計劃，為全體中文老師進行電子教學專業培訓。	每位中文科老師都能初步掌握以Nearpod網上應用程式製作教材。	每位老師都能製作最少一份以Nearpod網上應用程式製作的教材。	2018年8月至2019年6月	易嘉琪老師 鍾莉娜老師	聖愛德華天主教小學支援教師團隊
	與聖愛德華學校合作，為四年級發展電子教學，製作讀寫結合單元。	學生能運用電子學習教材學習，例如：能完成電子練習或參與網上討論等。	利用問卷調查學生的學習情況及效能。科主任及科主任觀察學生平日上課學習表現。	2018年9月至2019年6月	易嘉琪老師 鍾莉娜老師	聖愛德華天主教小學支援教師團隊 教學助理協助 文書工作
	優化五年級已設計及施行的電子教學教材，發展六年級的電子教學單元。	學生能運用電子學習教材學習，例如：能完成電子練習或參與網上討論等。	科主任及科主任觀察學生平日上課學習表現。	2018年9月至2019年6月	易嘉琪老師 鍾莉娜老師	

Goals	Implementation Plan	Performance Indicators	Assessment Parameters	Time	Person-in-charge	Resources
<p><u>English</u></p> <p>To develop school-based P.3 reading curriculum.</p>	<p>To develop a school-based reading curriculum with lesson plans and various activities for P.3.</p>	<p>Learners are motivated and engaged in various activities.</p> <p>Learners could complete the school-based worksheets.</p> <p>Learners enjoyed the reading activities.</p> <p>Teachers learn more about the strategies on teaching reading in order to enhance students' learning.</p>	<p>Teachers' observation</p> <p>Co-planning record sheets.</p>	<p>Whole year</p>	<p>Ms Lily Ho</p>	<p>Readers, school-based worksheets and lesson plans.</p> <p>*P.3: Support from Language learning support services (English Language) EDB and Grant Scheme on Prompting Effective English Language Learning in Primary Schools 2017-2019.</p>

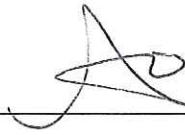
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>數學科</u> 1. 於三年級課程中，選取一些課題加入電子學習的元素。	在三年級「平行和垂直」和「三角形」的課業中加入電子學習的教學。	透過學生自評表，統計學生的學習情況。	70%學生透過平板電腦，能正確繪畫垂直線和平行線。 70%學生透過平板電腦，能正確製作直角三角形、等腰三角形，等邊三角形和直角等腰三角形。	2018年9月至 2019年6月	關惠珠老師 梁莉銘老師	Ipad(2人一機) 學習軟件 課業(每人)
2. 於五年級課程中，選取一些課題加入電子學習的元素。	在五年級「多邊形面積」的課業中加入電子學習的教學。	透過學生自評表，統計學生的學習情況。	70%學生透過平板電腦，能發現平行四邊形、三角形和梯形面積的公式由來。			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
常識科 1) STEM 專題研習 (電子教學)	於小五加入機械人專題研習(本校已加入QTN計劃,成為參與計劃中的網絡學校)。	70%或以上學生投入參與此活動。 70%或以上學生能增加對科學興趣。	老師課堂觀察。 老師閱覽學生的工作紙,了解學生的學習情況。 學生問卷。	全年	梁莉銘老師 及 P5 科任老師	活動費用 學生問卷
電腦科 在二至六年級課程中引入編程教學。	由科任老師在二至六年級課堂中教授不同層次的編程課題,由淺入深配合 STEM 學習元素。	80%或以上學生投入參與編程課堂。 80%或以上學生能引起/增加對編程課題的興趣。	老師課堂觀察。 老師從網站查核及了解學生的學習進展情況。	全年	梁莉銘老師 及科任老師	申請相關網站 入帳戶 共同備課

關注事項三：聖家小兵丁獎勵計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>訓輔組</p> <p>透過獎勵計劃，提升學生的自我概念。學生在學期初定立目標，堅持完成，並進行不同的服務，盡展所長，及發揮仁愛精神，與朋輩建立良好的關係，並享受校園生活。</p>	<p>通過「儀容」、「守時」、「自理」及「服務」四大範疇的獎勵計劃，鼓勵學生持續進步，並以「換」樂日攤位遊戲作獎勵。</p>	<p>90% 學生能參與「換樂日」，並用獎勵貼紙換取玩攤位遊戲的機會。</p>	<p>統計學生獎勵貼章的數目。 老師觀察學生過程中的表現。</p>	<p>全年</p>	<p>梁佩欣主任 助理社會工作主任尹姑娘 班主任 各服務生負責老師</p>	<p>運用「學習支援津貼」舉辦活動。</p>

Signature of Authorized Person: _____



HO PUI FONG IRENE

The Headmistress of Holy Family Canossian School

Signature of Authorized Person: _____



SO YUK SHIM

The Supervisor of Holy Family Canossian School

Date: _____

27 SEP 2018

