



Since 1954

# 嘉諾撒聖家學校

Holy Family Canossian School

2019-2020

## 全方位學習津貼運用計劃



嘉諾撒聖家學校

<http://www.hfkc.edu.hk/>

謙遜 · 仁愛



嘉諾撒聖家學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	小一課程統整	讓學生有連貫地以主題式學習	2/2020-3/2020	P.1	老師觀察 學生習作	\$4000	✓	✓			
	小二課程統整	讓學生有連貫地以主題式學習	2/2020-3/2020	P.2	老師觀察 學生習作	\$4000	✓	✓			
	小三課程統整	讓學生有連貫地以主題式學習	12/2019	P.3	老師觀察 學生習作	\$4000	✓	✓			
德育+宗教	誠信小冊子	培養學生「誠信」的素質	11/2019-5/2020	P.1-P.6	老師觀察 學生習作	\$10000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	參觀藝術館	認識不同風格的藝術家及他們的藝術創作，擴闊學生的視野及提升他們對藝術創作的興趣	下學期	P.5	觀察及評賞工作紙	\$4000 (交通費預算)			✓		
中文科	齊誦古詩文活動	提升學生誦讀古詩文的興趣	10/2019-4/2020	P.1-6	統計實際參與人數及背詩數量，並觀察學生活動情況	\$5000	✓				
信仰培育	宗教日	福傳	4/2020	P.1-6	觀察	\$10000		✓			
個人發展	性教育講座	從天主教角度來認識性	1/2020-3/2020	P.5-6	觀察	\$3200		✓			
數學科	P.1 數學日	一年級學生能應用數學的知識，進行各類的數學活動。	2020年6月至7月中	P.1	老師觀察學生當天的表現，並收集統計她們的分數咭，有75%學生能答中問題	\$1500	✓				
常識科	一人一花體驗活動	透過種植活動，向學生推廣綠化意識、培養他們對種植的興趣及對社區的關懷	10/2019-12/2019	P.4-6	學生須完成工作紙，記錄植物的生長情況，老師定期檢查工作紙，並收集學生佳作	\$8000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識科	學生環境保護大使	-培養學生保護環境的責任感，培養學生的領導能力及鼓勵他們以積極行動改善環境 -藉由政府所舉辦的教育活動(講座及戶外考察)，提高學生的環保意識，並推廣至其他市民	11/2019/- 7/2020	P.5-6	每位「學生環境保護大使」將獲頒發一個襟章及一本紀錄冊。每位「學生環境保護大使」應於紀錄冊內，詳細地記錄他們曾經參與或舉辦的活動	\$3000		✓	✓			
常識科	邀請愛護動物協會到校舉行活動	讓學生從認識動物的需要及感受，學習成為一位負責任及體恤他人的人	6/2020	P.2	老師觀察學生的反應及表現，並於分科會議上作檢討	\$1000		✓				
常識科	參觀瀕危物種資源中心	配合課題需要，鞏固學生所學，並藉著學生親身觀賞瀕危物種或其標本，加強學生對瀕危物種的認識和印象，以及保護瀕危物種的意識	4/2020	P.3	學生須完成參觀工作紙，記錄參觀內容，老師批改工作紙，並收集學生佳作	\$3000	✓	✓				
常識科	邀請「大中華未來飛行家」到校舉行活動	了解航空知識，進行「濃情。龍城」專題活動	3/2020	P.4	老師觀察學生的反應及表現，並於分科會議上作檢討	\$10000	✓	✓				
常識科	「濃情。龍城」專題活動	讓學生了解九龍城的歷史及變化，為九龍城重建設計藍本，並以模型作為總結	2/2020- 6/2020	P.4	老師觀察學生的反應及表現，請學生利用九龍城重建模型作匯報	\$10000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	參觀香港新聞博覽館	配合課題需要，讓學生認識傳媒的功能及香港新聞業的歷史和發展	4/2020	P.5	學生須完成參觀工作紙，記錄參觀內容，老師批改工作紙，並收集學生佳作	\$3000	✓	✓			
常識科	參觀濕地公園	-認識濕地公園的動物、植物及生態環境 -加深學生認識濕地公園對環境保育的重要	10/2019	P.6	學生須完成參觀工作紙，記錄參觀內容，老師批改工作紙，並收集學生佳作	\$3000	✓	✓			
常識科	一至六年級的 STEM 科技活動	透過探究與製作活動，加強學生科學與科技的能力	6/2020	P.1-6	學生須完成工作紙，記錄活動及探究過程，老師批改工作紙，並收集學生佳作	\$20000	✓				
生命教育	「感恩·珍惜」生命教育單元	透過德育課程，活動、反思，讓學生明白「身在福中要知福」的道理，並能實踐於生活之中	4-5/2020	P.4	老師觀察學生的學習成果	\$15000		✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
戶外學習	學校旅行	增加學生在大自然的學習經驗及提高其德育及公民意識	5/12/2019	P.1-P.6	活動後透過會議檢討	\$36525		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
戶外學習	六年級教育營	增加學生群體學習經驗，養成自律及合群的精神	6/1/2020-8/1/2020	P.6	活動後透過會議檢討	\$10000		✓			
戶外學習	戶外學習日	讓學生增廣見聞及擴展學習經驗	11/3/2020	P.1-P.6	學生參觀完畢後，會完成活動工作紙，老師批改。	\$13000		✓			✓
多元智能	現代舞(訂製舞蹈服飾)	發展學生的多元智能，提升與人合作的技巧	2/2020 及 6/2020	P.1-P.6 現代舞隊員	觀察隊員在課堂上的表現，以及隊員能於學校舞蹈節及綜藝匯演中演出	\$40000			✓		
多元智能	聯絡校外機構或音樂組織，邀請其團員到校演出	透過欣賞到校音樂會，讓學生擴闊對不同樂器的認識	6/2020-7/2020	P.3-P.6	以問卷形式了解學生對音樂會的喜愛程度	\$3000			✓		
多元智能	中文戲劇班(訂製戲服及道具)	戲劇訓練(包括與人合作、溝通、表達訓練等)	5/2020-6/2020	P.3-P.6	學年終結前的綜藝匯演	\$25000			✓		
多元智能	綜藝匯演	發展學生多元智能，提供平台以展示學生的學習成果	6/2020	P.1-P.6	老師觀察	\$63000			✓		
電腦科	MRT Robot 設計課程 MRT Robot 讓學生了解學習人型機械人結構及原理，從中了解機械元件及程式編碼的基本概念。透過自訂不同的姿勢，組合出不同的舞蹈與武道動作。	讓學生透過課堂學習到科學原理及技巧，透過活動，對機械人有更專業認識；啟發多元化思維發揮創意；增強邏輯思維及分析能力；增強應變能力及解難技巧；增加對程式編碼的興趣。	1/2020-6/2020	P.5-P.6	觀察學生們的課堂表現和檢察學生作品	\$32000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
領袖訓練	八鄉少訊中心學習日營	提升校內少訊會員對警務人員的工作認識及領袖能力	6/2020	P.4-P.6	活動後透過會議檢討	\$3000		✓				✓
多元智能	英語話劇(訂製戲服及道具)	提升自信，建立團隊精神，發展學生演戲潛能。	14/2/2020 及 匯演日期待 定	P.4-P.6	觀察學生表現	\$25000				✓		
多元智能	主播訓練班及微電影拍攝班： 透過學習，簡易了解專業影片製作的每個流程。 從中學學習到劇本編寫、故事板繪畫、影片拍攝、 影片剪輯技巧完成簡易的獨立故事影片。學生完 成課程後，能夠獨立及小組計劃影片故事，拍攝 及後期製作。	對擔任主播有更加專業認識；盡用 人手分配，加強合作；訓練演講及 訪問技巧； 學習構圖，加強取景角度；了解拍 攝器材的使用技巧	10/2019- 5/2020	P.4-P.6	觀察學生們的課堂 表現和檢察學生作 品	\$5000	✓	✓	✓			
體育科校隊	訂製體育校隊及興趣班練習制服	提升學生對校隊及興趣班歸屬感	2/2020	一至六年級 體育校隊及 興趣班	全學期出席率達 80%或以上	\$15000				✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
境外交流	台灣生態文化科技遊	擴闊學生視野	7/2020	P.5	行程報告	\$140000	✓					
跨學科(常識歷史文化活動)	澳門歷史文化探索之旅：澳門歷史文化探索之旅(一天)	認識澳門的歷史文化，擴闊學生視野。	4/2020	六年級	考察小冊子	\$20000	✓	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
第 1 項預算總開支						\$552,225								

18 JAN 2020

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
數學科	桌上遊戲棋子	讓學生在課堂以外，透過桌上遊戲提升她們邏輯思維及推理的能力	\$10000
電腦科	MRT Robot 設計課程費用 MRT Robot 機械人 2 個	供 MRT Robot 設計課程學生使用	\$32000
主播訓練班 及 微電影拍攝 班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lexar 128 micro SD (633x)</li> <li>● Lexar 256 micro SD (633x)</li> <li>● BOYA BY-MM1 Cardioid Microphone</li> <li>● BOYA Wireless Microphone</li> <li>● 腳架頭</li> <li>● 駁頭 For iPad 使用</li> <li>● 拍板</li> <li>● 普通 Mic 頭轉手機 mic 轉頭</li> <li>● USB 分插器</li> <li>● USB 3.0 Card reader</li> <li>● 電池充電器</li> <li>● 充電電池</li> <li>● SanDisk USB 128GB</li> <li>● 萬能插蘇</li> </ul>	供主播訓練班及微電影拍攝班學生拍攝時使用	\$5000
第 2 項預算總開支			\$47000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$599,225

## 預期受惠學生人數

全校學生人數：	557
預期受惠學生人數：	557
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

Signature of Authorized Person: \_\_\_\_\_

HO PUI FONG IRENE

The Headmistress of Holy Family Canossian School

Signature of Authorized Person: \_\_\_\_\_

SO YUK SHIM

The Supervisor of Holy Family Canossian School

Date: 15 JAN 2020