



嘉諾撒聖家學校

Holy Family Canossian School

Since 1954

2019-2020

學校周年計劃 (關注事項)



嘉諾撒聖家學校

嘉諾撒聖家學校

學校周年計劃

2019-2020

目錄

1. 辦學團體願景	頁 2
2. 本校辦學宗旨	頁 3
3. 本年度關注事項	頁 4
4. 關注事項一	頁 5
5. 關注事項二	頁 11
6. 關注事項三	頁 15

嘉諾撒聖家學校辦學願景

嘉諾撒教育團體，以基督為典範，會祖聖女瑪大肋納·嘉諾撒「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育。培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

Vision of Holy Family Canossian School

The Canossian Education Community adopts the teachings of Jesus Christ and the commitment of St. Magdalene of Canossa to **FORMATION OF THE HEART** as means to educate the whole person to love life and learning, to serve the poor and the needy, and to engage in community service.

嘉諾撒聖家學校辦學宗旨

我們相信透過基督愛的精神，可以引領人認識人的尊嚴，活出人的目標，達至真、善、美。我們願意本著會祖謙遜仁愛的精神，以愛教育學生，重視每個學生的獨特性，因材施教，使學生能在一個團結友愛的學習社群中健康成長。

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會辦學目標，建立一個互相關愛的學習環境，照顧學生身心需要，彼此鼓勵、欣賞、接納、友愛、共融，並致力培養學生健全的人格，使能在德、智、體、群、美、靈六育上獲得均衡的發展，發揮潛能。

我們希望學生成為有良好品德、踏實純樸、有積極價值觀、有正義感、關心社會、服務社群的良好公民，貫徹愛主愛人的精神。

Mission of Holy Family Canossian School

With the spirit of our foundress, St Magdalene of Canossa, we encourage our students to develop to their full potential in our positive and caring learning environment. Our balanced programmes enable students to learn skills, knowledge and attitude in all fields: intellectual, social, physical, aesthetic, moral and spiritual. Our aim is to help them to become life-long learners who gratefully serve the community and love God and others.

嘉諾撒聖家學校

周年計劃

2019-2020 年度

關注事項

1. 心靈陶育
2. 優化課程(持續發展電子學習教材)
3. 聖家小兵丁獎勵計劃

關注事項一：心靈陶育- 堅毅

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p><u>課程小組</u></p> <p>德育科及宗教科合作，設計校本心靈陶育課程。</p>	<p>由德育科及宗教科為主導發展以「誠信」為主題的核心價值校本課程。各科組如中文科、英文科及音樂科等亦作出配合。</p>	<p>學生能完成所部加成的課程，能信努力實踐。</p> <p>學生能課動生誠及中實踐。</p> <p>學校有分對認學生</p>	<p>檢視「誠信」課程中德育、宗為程中、誠本會議。</p> <p>德育、宗為程中、誠本會議。</p> <p>德育、宗為程中、誠本會議。</p>	<p>全年</p>	<p>梁佩欣 主任</p>	<p>《誠信小冊子》</p>
<p><u>中文科</u></p> <p>配合心靈陶育。</p>	<p>配合心靈陶育，透過中普早會及有獎遊戲活動，帶出「誠信」主題。</p>	<p>大部份學生能活參與活動，並有獎躍戲。</p> <p>大部份學生能活參與活動，並有獎躍戲。</p>	<p>教師觀察學生於早會及活動時的反應。</p>	<p>中普早會時段 (由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月)</p>	<p>易嘉琪老師 陳靄儀老師</p>	<p>校園電視台 活動工作紙</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>德育科</p> <p>幫助學生明白誠信是個人寶貴的資產，有助與別人坦誠溝通，建立互信關係，亦是個人立身處世需要持守的價值觀。教導學生承諾信守基督，並效法會祖的誠信的態度。</p>	<p>「心靈陶育小組老師」設計會祖核心價值校本課程，實行謙遜、仁愛的心靈陶育計劃，本年度以「誠信」為主題，配合宗教及其他學科，設計課程。課堂後，學生把反思及經驗記錄在《誠信小冊子》上。</p> <p>老師在週訓和德育課中幫助學生明白誠信的重要性，教導學生在日常生活實踐出來。</p> <p>為學生舉辦以「誠信」為主題的講座或戲劇，以鞏固學生明白誠信的重要性，從而在生活中實踐。</p>	<p>70%學生在《誠信小冊子》中所記錄的反思及經驗，表現出學生能明白誠信的重要。</p> <p>70%學生明白週訓的內容和投入德育課堂</p> <p>70%學生投入活動</p>	<p>檢視學生的《誠信小冊子》。</p> <p>老師觀察學生平日在課堂和日常生活中的表現，留意她們做人處事的態度。</p> <p>老師觀察學生在講座或戲劇中的投入程度。</p>	<p>2019年10月至2020年5月</p>	<p>周凱琳老師</p> <p>助理社會工作主任</p>	<p>《誠信小冊子》</p> <p>外間資源</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>宗教科</p> <p>培養學生誠信的品德。</p>	<p>全校牧靈組老師於學年內透過不同的活動，培養學生誠信的品德，期終檢視學生「誠信小冊子」。</p>	<p>約70%學生能在誠信小冊子中，透過分享生活的點滴，從而知得誠信的品德。</p> <p>約70%學生能理解誠信的品德，並在生活實踐。</p>	<p>老師於學年終檢視學生的「誠信小冊子」。</p> <p>老師觀察學生在課堂中的生活表現，留意他們的誠信的品德。</p>	<p>全學年</p>	<p>潘靄玲副校長</p> <p>張雪蓮老師</p> <p>胡慧清老師</p>	<p>《誠信小冊子》</p> <p>襟章</p>
<p>視覺藝術科</p> <p>配合心靈陶育課程的主題「誠信」進行創作。</p>	<p>P.4-6 舉辦「誠信」故事插畫創作比賽。</p>	<p>學生的創作能表達誠信的訊息。</p> <p>在各級別的活動中，均有一些優秀的作品。</p>	<p>老師選取優秀的作品。</p> <p>老師觀察學生在日常生活中的表現。</p>	<p>下學期</p>	<p>黃綺雲老師</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
常識科 心靈陶育配合本年度主題－「誠信」。	透過常識科的「價值觀和態度」學習範疇，幫助學生增加對「誠信」的認識，並鼓勵學生在生活中實踐。	學生能說出「誠信」的重要，並在生活中實踐。	老師於課堂觀察及訪問學生。	整個學年	夏芷惠老師 林嘉彤老師 鄧翠雯老師	
	「時事智多星」問答比賽於第二期以「誠信」為剪報主題。	學生能了解「誠信」的重要。	老師於活動觀察及訪問學生。	第二期 (1-3月)	夏芷惠老師 林嘉彤老師 鄧翠雯老師	剪報畫紙、 禮物
音樂科 配合心靈陶育「誠信」，詠唱歌曲《耶穌我信你》，透過唱歌加強她們對天主的信德。	利用音樂課堂教授學生詠唱歌曲《耶穌我信你》。 於心靈陶育的啟動禮中詠唱。 以這首樂曲為主題歌，全年多次播放及詠唱。	大部份學生能明白歌曲的內容，並喜愛詠唱歌曲。	老師觀察學生的學習情況，並透過提問得知學生對歌曲所帶出的訊息是否了解。	2019年 9月	李婉雯老師	歌紙《耶穌我信你》

Goals	Implementation Plan	Performance Indicators	Assessment Parameters	Time	Person-in-charge	Resources
<p>English</p> <p>To promote 'Formation of the Heart' school-based curriculum – 'Integrity' in students' learning.</p>	To organize morning assemblies about 'Integrity'.	Learners learn the rationale of 'Integrity'.	Learners aware the importance of leading a healthy life – 'Integrity'.	Whole year	Ms Yim	Readers for readers' theatre
	To organize readers theatre for P.1-3 with the theme of 'Integrity'.	Whole class will participate in the readers' theatre.	Teachers' observation	June to July, 2020		
	To organize an inter-class writing competition with the theme of 'Integrity' for P.4-6.	70% learners will participate in the writing competition and 50% of the writing pieces can convey the message about 'Integrity'.	Winning pieces will be posted in Holy Family Sun.	April 2020		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>圖書科</p> <p>配合「誠信」的主題，鼓勵同學多分享此主題的故事題材，從而培養她們能擁有誠信的精神，成為一個有責任心、言而有信的孩子。</p>	<p>圖書館主任先從各個網站及圖書搜集有關「誠信」的小故事，並於九及十月向同學介紹，然後請同學推介其他中外與誠信有關的故事，進行「誠信故事推介」比賽活動。</p>	<p>同學能擁有誠信的精神，成為一個有責任心、言而有信的孩子，並能在生活中把誠信的精神實踐出來。</p>	<p>學生喜愛各個誠信故事，並明白誠信的重要。</p>	<p>2019年 9月 至 2019年 12月</p>	<p>張雅文老師 黃杏芝老師</p>	<p>「誠信」小故事 及 比賽優勝者 獎品</p>

關注事項二：優化課程(持續發展電子學習教材)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
中文科 繼續發展電子教學。	參與聖愛德華天主教小學專業發展學校計劃，申請資訊科技支援服務，為全體中文老師進行電子教學專業培訓。	老師能掌握 Google 平台上較常用於教學的功能。	每位老師都能利用 Google 平台製作最少一份表單(form)及可即時共同修訂的文件(google doc.)並於 Google Classroom 發佈為功課。	2019 年 8 月至 2020 年 6 月	易嘉琪老師 鍾莉娜老師	聖愛德華天主教小學支援教師團隊
	與聖愛德華學校合作，為三年級發展電子教學，製作讀寫結合單元。	學生能運用電子學習教材學習，例如：能完成電子練習或參與網上討論等。	利用問卷調查學生的學習情況及效能。科主任及科主任觀察學生上課及考試中的表現。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	易嘉琪老師 鍾莉娜老師 及三年級科任老師	聖愛德華天主教小學支援教師團隊
	優化四至六年級已設計的電子教學課件，並進行施教。同時按需要新增電子學習材料。	四至六年級全年至少有一個單元運用電子教學。	科主任觀課及科主任觀察學生上課表現。 科任老師填寫運用電子教學紀錄表。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	易嘉琪老師 鍾莉娜老師 及四至六年級科任老師	教學助理協助 文書工作

Goals	Implementation Plan	Performance Indicators	Assessment Parameters	Time	Person-in-charge	Resources
<p><u>English</u></p> <p>To modify and evaluate school-based P.3 and P.4 reading curriculum.</p>	<p>To modify and evaluate school-based reading curriculum for P.3 and P.4.</p>	<p>Learners are motivated and engaged in various activities.</p> <p>Learners could complete the school-based worksheets.</p> <p>Learners enjoyed the reading activities.</p> <p>Teachers learn more about the strategies on teaching reading in order to enhance students' learning.</p>	<p>Teachers' observation</p> <p>Co-planning record sheets.</p>	<p>Whole year</p>	<p>Ms Lam and Ms So</p>	<p>Readers, school-based worksheets and lesson plans.</p> <p>*P.3: Support from Language learning support services (English Language) EDB and Grant Scheme on Prompting Effective English Language Learning in Primary Schools 2017-2019.</p>

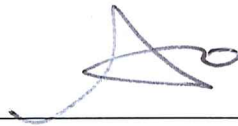
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>數學科</p> <p>各級選取課在一至六年級的課程中，各選取一個課題加入電子學習。</p> <p>學習的元素，期望能提升學生在該課題學習的積極性和效能。</p>		<p>有75%學生使用平板電腦學習該課題，喜歡課堂的學習。</p> <p>有75%學生更能專注學習。</p> <p>有75%學生容易明白學習的內容。</p>	<p>透過問卷調查，統計學生的學習情況。</p>	<p>2019年9月至2020年6月</p>	<p>關惠珠老師及 各數學科老師</p>	<p>i-Pad 電子學習軟件</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
常識科 STEM 專題研習 (電子教學)。	於小五及小六加入機械人 專題研習(本校已加入 QTN 計劃,成為參與計劃中的網 絡學校)。	80%或以上學生 投入參與此活動。 80%或以上學生能 增加對科學興趣。	老師課堂觀察。 老師閱覽學生的工作 紙,了解學生的學習情 況。 學生問卷。	全年	梁莉銘老師 及 P5,P6 科任 老師	活動費用 學生問卷
電腦科 在四至六年級課 程中引入編程教 學。	由科任老師在四至六年 級課堂中教授不同層次 的編程課題,由淺入深配 合 STEM 學習元素。	80%或以上學生投 入參與編程課堂。 80%或以上學生能 引起/增加對編程 課題的興趣。	老師課堂觀察。 老師從網站查核及了解 學生的學習進展情況。	全年	梁莉銘老師 及科任老師	申請相關網站登 入帳戶 共同備課

關注事項三：聖家小兵丁獎勵計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>訓育組</p> <p>透過獎勵計劃，提升學生自我概念及信守承諾的品德。學生在學期初定立目標，堅持完成，並進行不同的服務，盡展所長，發揮仁愛精神，與朋輩建立良好的關係，並享受校園生活。</p>	<p>通過「儀容」、「交齊功課」及「服務」三大範疇的獎勵計劃，鼓勵學生持續進步，並以「換」樂日攤位遊戲作獎勵。</p>	<p>80% 老師認同學生在儀容、交齊功課及服務範疇上有良好表現。</p> <p>90% 學生能參與「換」樂日，並用獎勵貼紙換取玩攤位遊戲的機會。</p>	<p>統計學生獎勵貼紙的數目。</p> <p>老師觀察學生過程中的表現。</p>	<p>全年</p>	<p>蘇敏婷老師 駐校社工 班主任 各服務生負責老師</p>	<p>運用「學習支援津貼」舉辦活動。</p>

Signature of Authorized Person: _____



HO PUI FONG IRENE

The Headmistress of Holy Family Canossian School

Signature of Authorized Person: _____



SO YUK SHIM

The Supervisor of Holy Family Canossian School

Date: 25 SEP 2019

